



Z ŻYCIA SZKOŁY



ROZMÓWKI



KULTURKA

“JEDENASTKA” Z ASFALTOWEJ

11



**W NUMERZE GRUDNIOWYM
POLECAMY:**

- Odwiedziny Św. Mikołaja
- Kiermasz szkolny
- Przedstawienie świąteczne
- Cykl “Nasze emocje”
- Ciekawostki o Układzie Słonecznym



ZAPRASZAMY DO LEKTURY

ZESPÓŁ GAZETKI SZKOLNEJ

NR 4 2024/2025
GRUDZIEŃ

Spis treści:

- s. 3 - Odwiedziny Świętego Mikołaja
Integracyjny WF - Świąteczna Misja
- s. 4 - Szkolny kiermasz 2024
- s. 5 - Przedstawienie świąteczne „W drodze do Betlejem”
- s. 6 - Klasowe spotkania świąteczne
- s. 7 - Wywiad - Pani Dyrektor Dagmara Babczyńska
- s. 8 - Cykl “Nasze emocje” - Strach
- s. 9 - Postcrossing - czyli międzynarodowa wymiana pocztówkowa
- s. 10 - Ciekawostki o Układzie Słonecznym
- s. 11 - Kulturka - Recenzja książki: “Doktor Dolittle i jego zwierzęta”
- s. 12 - Zimowa Rozrywka
- s. 13 - Kalendarium na styczeń



ODWIEDZINY ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA

6 grudnia w naszej szkole pojawili się niezwykli goście. Uczniów odwiedzili: Święty Mikołaj, Pani Mikołajowa oraz pomocnicy - Elfy. Dzięki tej wizycie obchodzone w tym dniu Mikołajki były pełne uśmiechu.

Nasi przybysze pokonali sporą odległość, żeby do nas dotrzeć. Wszyscy doskonale wiemy, że z Laponii do Polski jest dość spory "kawałek" drogi.

W tym dniu goście przygotowali słodki poczęstunek dla wszystkich uczniów, którzy wchodzili do szkoły. Pojawiły się także krótkie rozmowy i upewnienie się, czy uczniowie byli grzeczni. Dodatkowo każdy z uczniów otrzymał drobny szkolny upominek.

Ta niespodziewana wizyta świętego Mikołaja była dla wszystkich wyjątkowa. Z informacji, które udało się uzyskać od naszych przybyszów wiemy, że Mikołaj odwiedzi nas także w przyszłym roku! Zatem, do zobaczenia!



INTEGRACYJNY WF - ŚWIĄTECZNA MISJA



11 grudnia 2024 r. o godz. 10:00 uczniowie klas 1a, 1l, 2d i 2j wzięli udział w wyjątkowym wydarzeniu online na żywo. Wydarzenie to było związane z Międzynarodowym Dniem Osób z Niepełnosprawnościami.

We wspólnej aktywności uczestniczyli nie tylko uczniowie z naszej szkoły, ale także wielu młodych uczestników z całej Polski. Akcja polegała przede wszystkim na wspólnej zabawie, aktywności fizycznej oraz integracji dzieci - niezależnie od stopnia sprawności.

Cała akcja odbyła się pod okiem naszej paralimpijki Katarzyny Kozikowskiej. Cała akcja była wyjątkową okazją, aby pokazać wszystkim, że aktywność fizyczna nie tylko sprawia nam radość, ale także łączy wszystkich.

SZKOLNY KIERMASZ 2024

17 grudnia odbył się w naszej szkole drugi już Kiermasz Świąteczny. Był to wyjątkowy, magiczny dzień, pełen uśmiechu i radości.

Każda klasa miała swoje stoisko, na którym można było kupić wiele wspaniałości. Asortyment przeplatał się między ozdobami świątecznymi (wykonanymi przez uczniów i ich Rodziców), stroikami, biżuterią, ozdobami szydełkowymi oraz pierniczkami i ciastami.

W trakcie kiermaszu można było odwiedzić także kawiarenkę, która oferowała nie tylko szeroki wybór słodczy, ale także ciepłe napoje.

Podczas Kiermaszu odbywały się również dwie akcje charytatywne, które wspomogły Schronisko Św. Brata Alberta oraz jedną z mieszkańek Jagodna w jej walce z nowotworem.

Niech żałują wszyscy, którzy tego dnia nie pojawili się na Hali Sportowej! Można było podziwiać nie tylko pomysłowość w tworzeniu wspaniałych dekoracji, ale również zakupić upominki dla całej rodziny. Z pewnością niektórzy nie mogą się doczekać kolejnego Kiermaszu.





PRZEDSTAWIENIE ŚWIĄTECZNE “W DRODZE DO BETLEJEM”

W dniu 19.12.2024 r. wszyscy uczniowie mogli uczestniczyć w niezwykłym przedstawieniu z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia. Uczniowie klasy 5a przygotowali przedstawienie pod tytułem: “W drodze do Betlejem”.

Do tak znaczącego wydarzenia uczniowie przygotowywali się pod opieką pani Pauliny Kondek oraz księdza Radosława Wolniczka. Uczniowie, którzy wcielili się w poszczególne role, przedstawili jasełka w wersji współczesnej.

Uroczystość, w której uczestniczyła cała społeczność szkolna miała na celu nie tylko wprowadzić uczniów w radosną i świąteczną atmosferę zbliżających się świąt, ale także przypomnieć wszystkim, czym jest rodzina, miłość, przyjaźń.

Był to niezwykle innowacyjny sposób przekazu treści, ale dzięki temu przekaz, jaki niosło ze sobą przedstawienie z pewnością dotarł do każdego. Całość występu dopełniały kolędy i piosenki świąteczne, które wykonali uczniowie uczęszczający na zajęcia chóru szkolnego pod kierownictwem pani Anny Długołęckiej-Zamiar.

Po zakończeniu przedstawienia Pani Dyrektor Dagmara Babczyńska złożyła wszystkim zebranym uczniom i nauczycielom świąteczne życzenia.



KLASOWE SPOTKANIA ŚWIĄTECZNE



Ostatni dzień przed planowaną przerwą świąteczną to czas na wspólne spotkania świąteczne. Miła i radosna atmosfera, która udzielała się wszystkim uczestnikom.

Podczas spotkań uczniowie mogli spędzić wspólnie czas nie tylko przy wspólnym stole, ale także porozmawiać o tym co ich interesuje, zacieśnić wspólne więzi, rozwinąć obecne znajomości i jeszcze bardziej się zintegrować.

Każda z klas w tym dniu przygotowała poczęstunek, który składał się z różnego rodzaju słodyczy, ciast i owoców. Wspólna zabawa, spędzony czas i słuchanie świątecznych piosenek wprowadziła wszystkich w znakomity, świąteczny nastrój.



WYWIAD - PANI DYREKTOR DAGMARA BABCZYŃSKA

EXCLUSIVE
INTERVIEW

Poznajemy naszych nauczycieli! Wywiad z Panią Dyrektorką Dagmarą Babczyńską, która łączy pasję z misją!

W naszej szkole Pani Dyrektorka to osoba, która dba o to, aby wszystko działało jak najlepiej. Ale czy wiecie, jak wygląda jej codzienna praca? Co najbardziej lubi w swojej roli, jakie miała marzenia w dzieciństwie i jak spędza święta? Postanowiłam to sprawdzić, a Pani Dyrektorka chętnie odpowiedziała na moje pytania.

Hania: Dlaczego zdecydowała się Pani zostać dyrektorką naszej szkoły?

Pani Dyrektorka: Przez wiele lat pracowałam jako nauczycielka w gimnazjum, a później jako dyrektorka przedszkola. Obie te prace były dla mnie ważne i rozwijające, ale kiedy pojawiła się możliwość objęcia stanowiska dyrektorki w nowej szkole, postanowiłam spróbować. Wystartowałam w konkursie, wygrałam go, i tak oto jestem tu z Wami. To dla mnie wyzwanie, ale też ogromna radość, że mogę współtworzyć to miejsce.

Hania: Jak wygląda typowy dzień pracy Pani Dyrektorki?

Pani Dyrektorka: Każdy dzień jest pełen wyzwań i różnorodnych zadań. Staram się być w szkole już około godziny 7:00, a czasem nawet wcześniej, bo rano jest czas na uporządkowanie spraw administracyjnych – wypełnianie dokumentów, planowanie i organizację dnia. Później zaczyna się prawdziwa codzienność dyrektorki: rozmowy z nauczycielkami, uczniami i rodzicami, wizyty w klasach oraz załatwianie różnych spraw, które wymagają szybkiej reakcji. Często mój dzień kończy się dopiero późnym popołudniem, bo zdarza się, że trzeba coś dokończyć lub przygotować na kolejny dzień. Są też dni pełne emocji, na przykład kiedy w szkole odbywają się jasełka, uroczystości czy inne ważne wydarzenia. W takich chwilach widać, jak bardzo cała społeczność szkolna angażuje się w życie szkoły, co daje mi ogromną satysfakcję. Moja praca bywa trudna, ale jednocześnie jest bardzo ciekawa i inspirująca. Na pewno nie ma w niej miejsca na nudę!

Hania: Co jest najtrudniejsze, a co najprzyjemniejsze w pracy dyrektorki?

Pani Dyrektorka: Najprzyjemniejsze jest spotykanie się z młodzieżą i dziećmi. W naszej szkole mamy zarówno starszych uczniów, jak i przedszkolaków, więc każdego dnia mogę obserwować, jak się rozwijacie. To naprawdę motywujące. Najtrudniejsze są chwile, gdy ktoś z uczniów ma problemy lub trudności – wtedy bardzo się angażuję, żeby pomóc.

Hania: W wolnej chwili woli Pani spacer czy rower?

Pani Dyrektorka: Rower!

Hania: Jakie miała Pani marzenia, kiedy była Pani dzieckiem?

Pani Dyrektorka: Marzyłam, żeby zostać kierowcą ciężarówki. Bardzo lubiłam bawić się w prowadzenie auta – ustawiałam sobie na krześle „kierownicę” i udawałam, że jestem w trasie.

Hania: Czy lubiła Pani chodzić do szkoły i dlaczego?

Pani Dyrektorka: Bardzo lubiłam chodzić do szkoły! Głównie dlatego, że mogłam spotykać się z koleżankami i kolegami. Kiedy byłam młodsza, często chorowałam i musiałam zostawać w domu, więc szkoła była dla mnie miejscem pełnym radości i nowych przygód.

Hania: Gdyby mogła Pani mieć jedną supermoc, to jaka by ona była?

Pani Dyrektorka: Chciałabym mieć moc sprawiania, że wszyscy – zarówno młodsze dzieci, jak i starsza młodzież – byłiby szczęśliwi. To może brzydzi prosto, ale uważam, że szczęście uczniów i wartości, jakie przekazujemy Wam w szkole, są najważniejsze. To, jak Was wychowujemy, ma wpływ na to, jakimi ludźmi będziecie w przyszłości. Dlatego moją wymarzoną supermocą byłoby pomaganie Wam w odnalezieniu drogi do szczęścia i spełnienia.

Hania: Jak wygląda Pani wymarzony weekend?

Pani Dyrektorka: W weekendy staram się odpocząć, ale też nadrabiam domowe obowiązki, takie jak sprzątanie czy gotowanie. Gdy mam chwilę dla siebie, uwielbiam czytać książki i oglądać filmy.

Hania: Wakacje w górach czy nad morzem?

Pani Dyrektorka: Nad morzem, szczególnie poza sezonem, kiedy jest spokojnie i cicho.

Hania: Zbliżają się święta. Jak spędza je Pani z rodziną?

Pani Dyrektorka: Święta spędzam w gronie najbliższych. W naszym domu mamy tradycję, że wcielam się w rolę Mikołaja i rozdaje prezenty spod choinki. Po kolacji wigilijnej zawsze znajdujemy czas na rozmowy i wspólne chwile.

Hania: Jaka jest Pani ulubiona potrawa wigilijna?

Pani Dyrektorka: Ryba po grecku.

Hania: A deser – pierniczki czy makowiec?

Pani Dyrektorka: Zdecydowanie makowiec!

Hania: Na koniec gdyby miała Pani przekazać jedną „złotą radę” naszym uczniom, co by to było?

Pani Dyrektorka: Zawsze bądźcie życzliwi i pomocni. To wartości, które tworzą przyjazne relacje w szkole i w życiu. Życzliwość, tolerancja i wsparcie są kluczem do budowania dobrego świata – pamiętajcie o tym każdego dnia.

Dzięki rozmowie z Panią Dyrektorką mogliśmy lepiej poznać osobę, która czuwa nad naszą szkołą. To nie tylko dyrektorka, ale również ktoś, kto z pasją wykonuje swoją pracę i zaraża nas wszystkich pozytywną energią. Dziękujemy za inspirującą rozmowę i życzymy dalszych sukcesów!

**Autor: Hanna
Skoczyła, kl. 5B**



CYKL ARTYKUŁÓW - NASZE EMOCJE

STRACH - PODOBNO MA WIELKIE OCZY



Strach to jedno z emocji, które towarzyszy nam w życiu w różnych sytuacjach. Ale jak każda emocja ma on wiele odcieni. Od delikatnego niepokoju przed sprawdzianem z ulubionego przedmiotu, przez strach przed psem, który bez kagańca podbiega do Ciebie na spacerze, po panikę, kiedy zgubisz się w nieznanym miejscu.

Zastanówmy się przez moment, co nam się kojarzy ze strachem? Mi od razu na myśl przychodzi jedno zdanie. Pewnie też nie raz je słyszeliście: „Strach ma wielkie oczy”, bo o nim myślę, wskazuje na kilka ważnych aspektów związanych z tą emocją. W zdaniu tym kryje się wiele mądrości.

Zdanie to niesie w swoim przekazie informację, że często pod wpływem strachu wyolbrzymiamy niebezpieczeństwo, które po jakimś czasie traci na sile. Innymi słowy, kiedy się boimy, wydaje nam się, że sytuacja jest dużo bardziej groźna, niż jest w rzeczywistości. To powiedzenie podkreśla naszą tendencję do przesadzania i wyolbrzymiania zagrożeń, gdy jesteśmy w stanie stresu czy strachu.

A oto kilka sposobów jak oswoić lęk:

- Przygotuj listę rzeczy, które mogą wywoływać lęk (potnij na małe karteczki, zostaw kilka pustych karteczek, żeby dopisać)
 - Przygotuj 3 puste kartki minimum A4, które opiszeć – „boję się” „już się nie boję” „nigdy się nie bałam/bałem”
 - Zdecyduj po kolei do jakiej kategorii wrzucić każdą rzecz z listy
 - Następnie przedyskutujcie wszystkie zbiory i wyciągnijcie wnioski.
 - Spróbujcie wspólnie odpowiedzieć na pytania:
1. Co się stało, że przestałeś/aś się bać rzeczy z kategorii „już się nie boję”?
 2. Czy znasz kogoś, kto się boi rzeczy, które wrzuciłeś/aś do kategorii „nigdy się nie bałam/am” lub „już się nie boję”? Jak myślisz, czy mógłbyś/mogłabyś mu jakoś pomóc w przezwyciężeniu tego lęku?
 3. Co musiałby się wydarzyć, żebyś mógł/a przenieść rzeczy z kategorii „boję się” do „już się nie boję”?

Moje sposoby na strach

Kiedy przeżywamy trudne, obciążające chwile, w naszym umyśle i ciele może pojawić się emocja strachu. Zastanów się nad poznanymi sposobami radzenia sobie z nią. Przeanalizuj je i zdecyduj, które będą odpowiednie dla Ciebie. Zapisz je w dymkach poniżej.



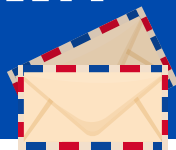
Przykładowe sposoby radzenia sobie ze strachem:

- Głębokie oddychanie
- Uspokajające monologi wewnętrzne
- Porozmawianie z kimś zaufanym o przeżywanym strachu o wyznaczonej godzinie
- Ćwiczenia ruchowe
- Zamykanie swojego strachu w Pudetku Emocji

Źródło: Trenerzy Tus Kraków

Autor: Iwona Szuty-Musiał

POSTCROSSING – CZYLI MIĘDZYNARODOWA WYMIANA POCZTÓWKOWA



Serwis społecznościowy, umożliwiający zarejestrowanym osobom nadawanie, wysyłanie oraz otrzymywanie pocztówek z całego świata!

Postcrossing to fascynująca podróż dookoła świata, ale nie wirtualna, nie osobista, lecz pocztówkowa. Dzięki temu serwisowi możesz poznawać ludzi, zawierać nowe przyjaźnie, a co najważniejsze – szkolić języki (w szczególności angielski) i poznawać liczne fakty kulturowe o innych krajach. Do 2021 roku wysłano 60 milionów kartek na całym świecie. Założycielem tej inicjatywy jest były student Paulo Magalhaes z Portugalii, który lubił pisać pocztówki do całej swojej rodziny i znajomych, a także otrzymywać liczne kartki od nich. Jednakże było to dla niego niewystarczające i tak w 2005 roku założył postcrossing, na początku dla grona swoich znajomych. Jego miłość do wymiany pocztówkowej szybko rozeszła się po całym świecie i tak, zaczęli dołączać kolejni użytkownicy. Wieść rozeszła się szybko, dotarła nawet do BBC News.

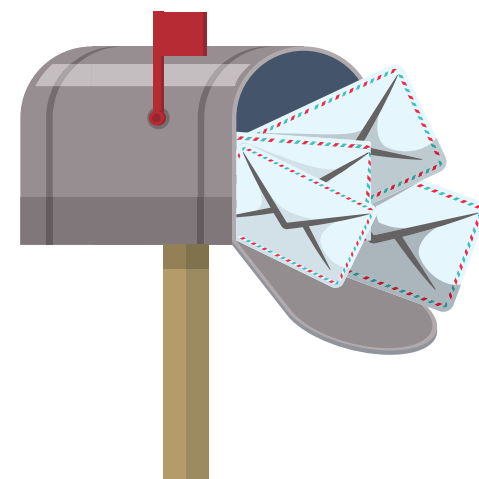


Jak to działa? To bardzo proste! Na stronie głównej śledzisz swoje kartki, które są w podróży do ludzi na całym świecie. Maksymalnie w trasie może być 5 pocztówek naraz. Za każdą jedną wysłaną przez Ciebie kartkę, otrzymujesz jedną kartkę od użytkownika z innego kraju. Innymi słowy: tyle kartek ile wyślesz – tyle otrzymasz. Żeby móc wysłać swoją pierwszą kartkę należy kliknąć czerwoną ikonę listu z podpisem „send a postcard”, chwilę poczekać, ponieważ wtedy system losuje do kogo wyślesz kartkę i po chwili dowiesz się czy to będzie ktoś z Sydney, a może z Amsterdamu, czy z Hong Kongu? Następnie należy przeczytać preferencje wybranej osoby, czyli to jaką kartkę chce otrzymać i co mieć na niej napisane. Na stronie głównej widać postępy drogi naszej kartki lub wysyłanych kartek (max. 5 w jednym czasie, potem można wysłać kolejne), ale również śledzić przebieg trasy kartek nadanych do nas. Najpiękniejszym uczuciem w całej akcji postcrossingu jest otrzymanie swojej oczekiwanej kartki. Bardzo miłe są również podziękowania odinnego użytkownika za wysłanie do niego pocztówki. Można otrzymać kartki z najodleglejszych zakątków świata, kolekcjonować je i mieć nowe hobby na Nowy Rok.



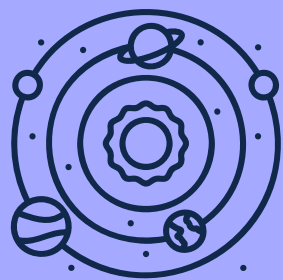
A w tym roku już dwudziestolecie działalności postcrossingu, a co za tym idzie? Jakaś niespodzianka – może spotkanie międzynarodowe wszystkich postcrosserów, albo wydanie specjalnej edycji znaczków na tą uroczystość?

Co należy zrobić, żeby dołączyć do tej przygody? Wystarczy zarejestrować swój profil na stronie www.postcrossing.com, uzupełnić dane i adres zamieszkania, wybrać język jakim będziesz się posługiwać (pisać i otrzymywać kartki) oraz uzupełnić swoje preferencje dotyczące kartek: jakie lubisz kartki, jakie chcesz otrzymywać np. natura, miasta, zwierzęta, bajki czy dowolne. W preferencjach warto uzupełnić również informację o tym, co chcesz przeczytać na otrzymanej kartce: interesującą historię z życia nadawcy, a może ciekawostki kulturowe, których nie dowiesz się z przewodników – wybór należy do Ciebie. Pod koniec rejestracji swojego konta użytkownika można, ale nie trzeba – dodać swój avatar. Warto zaznaczyć, że wszystko jest za darmo, oprócz znaczków, które należy zakupić do nadania swojej kartki :)



Happy Postcrossing!

**Autor: Monika
Chmielarz**



CIEKAWOSTKI O UKŁADZIE SŁONECZNYM

Przeczytajcie i zaskoczcie innych swoją wiedzą!

Rekordziści wśród planet naszego Układu Słonecznego

1. Neptun jest znany z najsilniejszych wiatrów w układzie słonecznym, ich prędkość może osiągać 2000 km/h.
2. Uran to lodowy olbrzym, który krąży „leżąc na boku”, jego oś obrotu jest nachylona o niecałe 100 stopni. Jest planetą o najniższej temperaturze - 214°C.
3. Saturn ma największą liczbę naturalnych satelitów, ma ich 145.
4. Jowisz jest największą planetą – 11 razy większy od średnicy Ziemi oraz ma największą masę – 318 razy większą od masy Ziemi.
5. Mars ma najwyższą górę w układzie Słonecznym. Olympus Mons to ogromny wulkan tarczowy o wysokości ponad 21 km.
6. Ziemia ma największą gęstość, średnia jej gęstość wynosi 5,51 g/cm³.
7. Wenus ma najwyższą temperaturę, na jej powierzchni temperatura może osiągnąć 460°C.
8. Merkury nie ma naturalnych satelitów oraz ma największą różnicę temperatur, w dzień ma ok 450°C, a w nocy -170 °C.

Teleskop Jamesa Webba

Teleskop Jamesa Webba to najnowszy i najbardziej zaawansowany teleskop kosmiczny. Dostarcza nam niesamowitych zdjęć i danych o odległych galaktykach, gwiazdach i planetach. Poniżej zamieszczam kod QR zawierający wizualizację rozkładania się teleskopu w kosmosie. Załączam również zdjęcia opublikowane przez NASA, wykonane przez teleskop Webba.

(Zdjęcia zaczerpnięte ze strony urania.edu.pl)



KOD QR DO TELESKOPU

**Autor: Dorota
Pawlaszek**

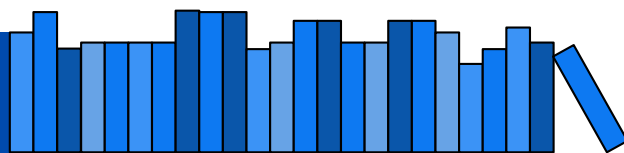


GRUPA GALAKTYK O NAZWIE KWINTET STEPHANA SFOTOGRAFOWANA PRZEZ KOSMICZNY TELESKOP JAMESA WEBBA. ŹRÓDŁO: NASA, ESA, CSA, STSCI.



MGLAWICA PIERŚCIEŃ POŁUDNIOWY SFOTOGRAFOWANA PRZEZ KOSMICZNY TELESKOP JAMESA WEBBA. ŹRÓDŁO: NASA, ESA, CSA, STSCI.

KULTURKA

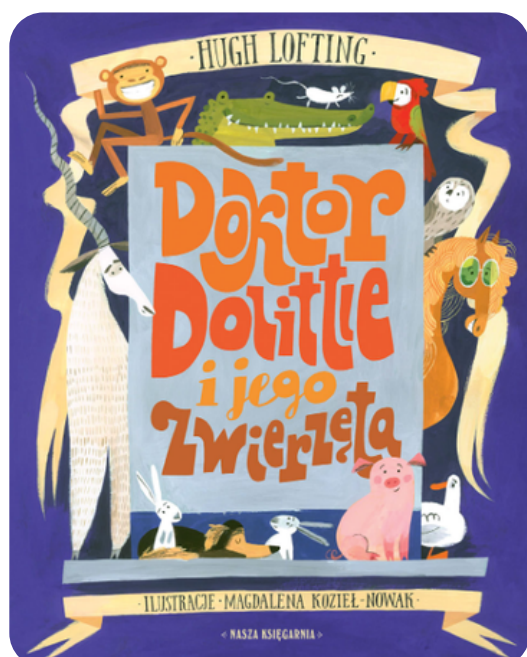


RECENZJA KSIĄŻKI „DOKTOR DOLITTLE I JEGO ZWIERZĘTA”

„Doktor Dolittle i jego zwierzęta” to klasyczna powieść przygodowa autorstwa Hugh Loftinga, która przenosi nas do świata niezwykle lekarza, obdarzonego wyjątkowym talentem – potrafi rozmawiać ze zwierzętami. Książka, która zyskała status kultowej, zachwyca zarówno dzieci, jak i dorosłych, oferując pełną a humoru i przygód opowieść o przyjaźni, empatii oraz miłości do zwierząt.

Fabula koncentruje się na doktorze Dolittle, który poświęca swoje życie pomaganiu chorym zwierzętom. Jego niezwykła umiejętność komunikacji z nimi sprawia, że staje się nie tylko lekarzem, ale także przyjacielem i obrońcą wszystkich stworzeń[MK1]. Książka wprowadza nas w fascynujący świat, w którym zwierzęta mają swoje osobowości, marzenia i problemy, a ich narracja dodaje opowieści humoru i ciepła.

Podsumowując, "Doktor Dolittle i jego zwierzęta" to ponadczasowa opowieść, która z pewnością zachwyci każdego młodego czytelnika. To książka, która bawi, uczy i otwiera serca na piękno przyjaźni między człowiekiem a zwierzętami. Gorąco polecam tę pozycję każdemu, kto pragnie przeżyć niezapomniane przygody w towarzystwie niezwyklego doktora i jego małych pacjentów!



<https://nk.com.pl/doktor-dolittle-i-jego-zwierzeta/p2727.html>

Autor: Kinga
Marzec



ZIMOWA ROZRYWKA

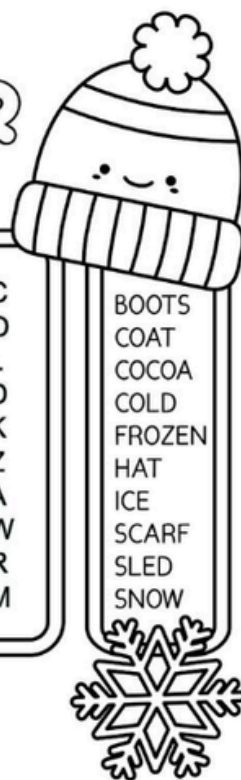
Chwilę relaksu po szkole zapewnią Wam nasze łamigłówki. Źródło wszystkich zagadek: [pinterest.com](https://www.pinterest.com)

Can you find 10 differences between the two pictures?

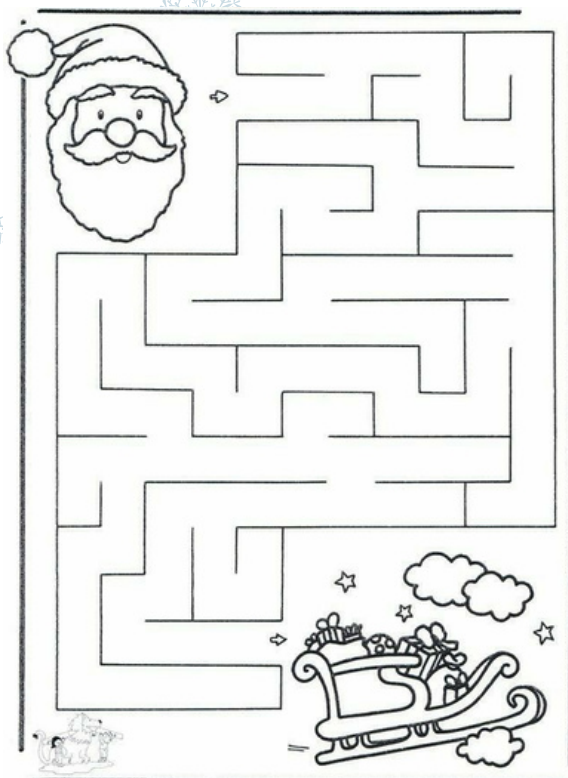


WINTER WORD SEARCH

V	G	T	Z	O	X	O	E	J	C
F	S	F	H	X	D	U	M	L	O
R	C	Z	A	Y	A	D	E	N	L
O	A	L	T	Z	F	Z	P	C	D
Z	R	C	O	A	T	V	T	R	K
E	F	F	E	G	B	U	U	B	Z
N	W	V	H	S	C	O	C	O	A
T	T	D	U	F	I	S	N	O	W
Z	S	L	E	D	C	L	W	T	R
N	H	K	V	Y	E	Y	W	S	M



7	4			3			1	
	1	9		6	8	5	2	
				4	3			
	5	6	3	7			1	
		1	8				9	5
	9			2		6		
1		3	4		7	2		
5			2					8
	8				1	4	7	



KALENDARIUM NA STYCZEŃ



Ważne daty szkolne

06.01.2024 - Święto Trzech Króli, dzień wolny od zajęć dydaktycznych

27.01.2025 - Ostateczny termin wystawienia ocen



KALENDARZ ŚWIĄT NIETYPOWYCH

- 1 stycznia** - Światowy Dzień Pokoju
- 2 stycznia** - Dzień Ptysia
- 4 stycznia** - Dzień Spagetti, Światowy Dzień Braille'a
- 5 stycznia** - Dzień Bitej Śmietany
- 6 stycznia** - Dzień Trzech Króli
- 9 stycznia** - Dzień Moreli, Dzień Ligi Ochrony Przyrody
- 11 stycznia** - Dzień Lizaka
- 13 stycznia** - Międzynarodowy dzień koszuli, Dzień Sprzątania Biurka
- 14 stycznia** - Światowy Dzień Logiki
- 15 stycznia** - Dzień Bajgla, Światowy Dzień Śniegu
- 17 stycznia** - Światowy Dzień Pizzy
- 18 stycznia** - Dzień Kubusia Puchatka
- 19 stycznia** - Dzień Popcornu
- 20 stycznia** - Dzień Wiedzy o Pingwinach, Dzień Miłośników Serca, Blue Monday
- 21 stycznia** - Dzień Babci, Międzynarodowy Dzień Przytulania, Dzień Wiewiórki
- 22 stycznia** - Dzień Dziadka
- 23 stycznia** - Dzień Bez Opakowań Foliowych
- 24 stycznia** - Międzynarodowy Dzień Edukacji
- 26 stycznia** - Dzień Australii
- 28 stycznia** - Międzynarodowy Dzień LEGO
- 29 stycznia** - Międzynarodowy Dzień Puzzli
- 30 stycznia** - Dzień Rogalika
- 31 stycznia** - Dzień Zebry

