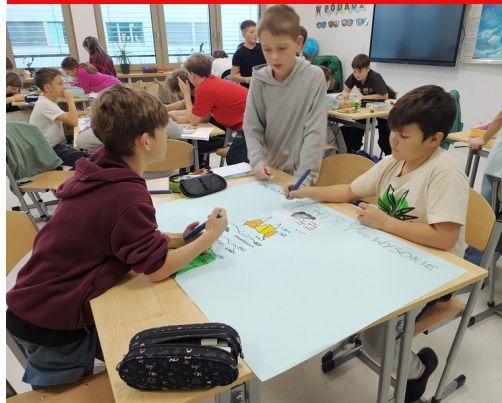




Z ŻYCIA SZKOŁY



ROZMÓWKI



KULTURKA

“JEDENASTKA” Z ASFALTOWEJ

11



W NUMERZE LUTOWYM POLECAMY:

- Wybory kandydata na patrona szkoły
- Cykl “Nasze emocje”
- Ciekawostki chemiczne
- Bal karnawałowy
- Walentynki



ZAPRASZAMY DO LEKTURY

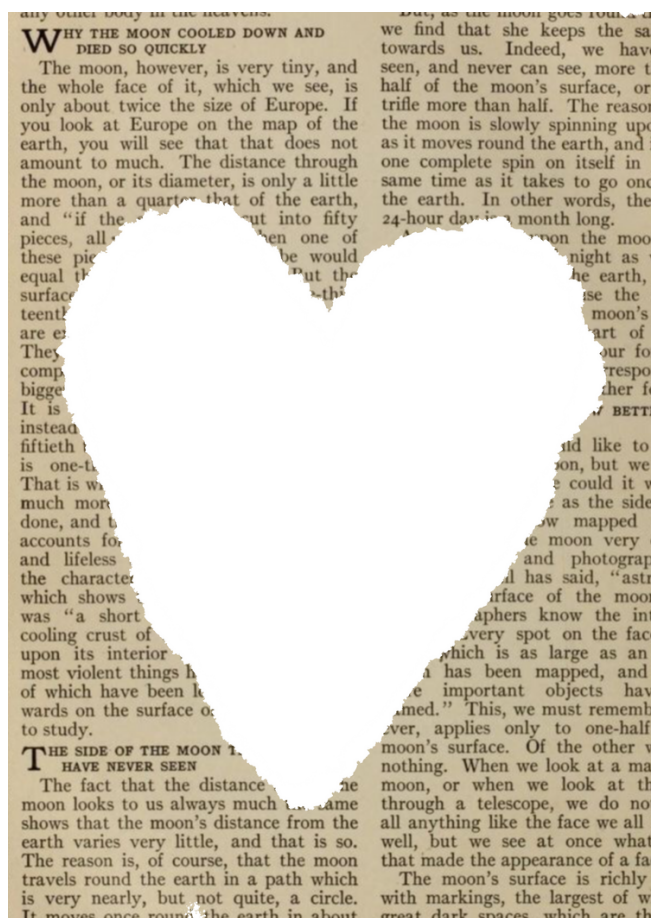
ZESPÓŁ GAZETKI SZKOLNEJ

NR 6 2024/2025

LUTY

Spis treści:

- s. 3 - Wybory kandydata na patrona szkoły
- s. 4 - Zbieramy górę grosza
Walentynki
- s. 5 - Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego
- s. 6 - Bal karnawałowy
- s. 7 - Cykl Nasze Emocje: Odwaga - to moja siła
- s. 8 - Ciekawostki chemiczne
- s. 9 - Kulturka - Recenzja książki: "Już, już", "Pajaczek na rowerze"
- s. 10 - Zimowa Rozrywka
- s. 11 - Kalendarium na marzec



WYBORY KANDYDATA NA PATRONA SZKOŁY!

26 lutego 2025 roku na terenie naszej szkoły odbyły się wybory kandydata na patrona szkoły. W tym także ważnym głosowaniu wzięła udział cała społeczność szkolna. Wybór nie był wcale łatwy ponieważ, zaproponowani kandydaci to ważne i zasłużone osobistości.

Do wyborów zgłoszono 4 kandydatów - byli nimi:

1. Maria Kownacka – zaproponowana przez Mały Samorząd
2. Jan Miodek – zaproponowany przez Samorząd Uczniowski
3. Jan Nowak – Jeziorański – zaproponowany przez Radę Pedagogiczną
4. Simona Kossak – zaproponowana przez Radę Rodziców

KANDYDACY

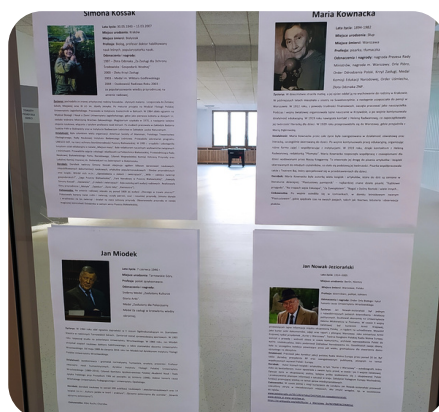
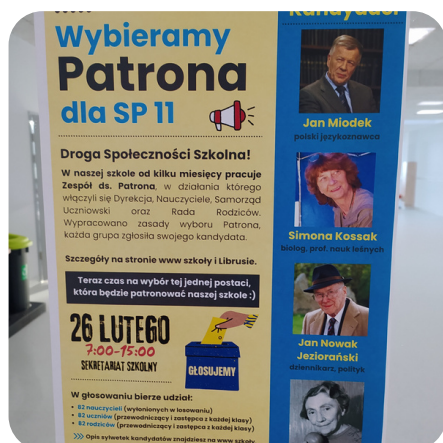


Szkolne wybory patrona były oczywiście tajne, a nad ich przebiegiem czuwała odpowiednia komisja. W głosowaniu uczestniczyli przedstawiciele całej społeczności szkolnej - nauczyciele, uczniowie oraz rodzice. Najwięcej głosów uzyskał prof. Jan Miodek.

Przed nami kolejne działania, które będą miały na celu poinformowanie o wyborze odpowiednich Instytucji oraz samego zainteresowanego, czyli prof. Jana Miodka. Cała społeczność szkolna ma wielką nadzieję, że już niedługo będziemy mogli oficjalnie podzielić się radosną nowiną o nadaniu imienia naszej szkole.

Wyniki głosowania przedstawiały się w następujący sposób:

1. Jan Miodek - 109 głosów - zwycięzca
2. Simona Kossak - 63 głosy
3. Jan Nowak - Jeziorański - 35 głosów
4. Maria Kownacka - 21 głosów



Autor: Katarzyna
Szczurek

ZBIERAMY GÓRĘ GROSZA



Samorząd Uczniowski i Wolontariat Szkolny zapraszają do udziału w kolejnej edycji Góry Grosza.

Zebrane pieniądze przełączymy na pomoc psychologiczną i rzeczową dla dzieci, które jej potrzebują i tych które nie wychowują się w swojej rodzinie. Wrzucając monetę na Górę Grosza, przekazujecie środki niezbędne dzieciom do znalezienia bezpiecznego miejsca, pomocy w codziennej nauce, rozwijania pasji i talentów, rehabilitacji i usamodzielnienia się.

Przyłącz się do akcji a:

- Wesprzesz jednego ze swoich rówieśników, który potrzebuje pomocy. Bo jeden grosz czyni różnicę.
- Możesz otrzymać dodatkowe punkty za wolontariat, liczące się w rekrutacji do szkoły średniej.

Akcja Góra Grosza będzie prowadzona do 31 marca 2025. Monety można wrzucać do skarbonki, która znajduje się na parterze na wprost wejścia do szkoły.



WALENTYNKI

Dzień św. Walentego, potocznie nazywany Walentynkami, świętowano w naszej szkole na wiele sposobów. Warto dodać, że to dzień, który może być zarówno okazją do wspólnej zabawy, jak i lekcją empatii oraz szacunku. Dla nauczycieli i wychowawców stanowi wyzwanie, by uczynić go przyjemnym, a także pouczającym doświadczeniem dla uczniów. Jak zatem wyglądał ten dzień u nas w ZSP nr 25 we Wrocławiu?

Nauczyciele przygotowali konkurs na najpiękniejszą kartkę walentynkową – dla klas I-III oraz poezję w klasach IV-VII. Z pomocą uczniów klas siódmych powstała „skrzynka walentynkowa” znajdująca się w holu głównym szkoły. Tamże docierały wszystkie kartki. Konkurs cieszył się dużym zainteresowaniem, wyłoniono aż sześciu zwycięzców i kilkanaście wyróżnień. Dzieci wykazały się ogromną starannością i twórczością.

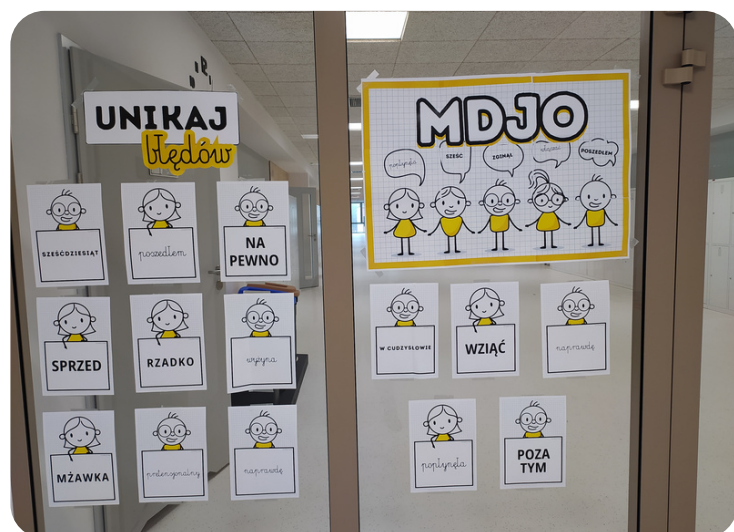
Ponadto w szkolnej bibliotece, była kolejna „poczta walentynkowa” – tym razem w środku znajdowały się listy lub króciutkie liściki napisane przez naszych uczniów do ich ulubionych koleżanek czy kolegów ze szkoły. W dniu 14 lutego, czyli długo wyczekiwanym dniu – niektóre dzieci otrzymały anonimowe lub podpisane listy, które wręczała Pani Kinga z biblioteki. Emocjom i wypiekom na twarzy nie było końca. Niektórzy otrzymali nawet kilka liścików, że ktoś ich lubi albo, że są dla kogoś najlepszym przyjacielem. Kartki walentynkowe z czasów szkolnych to wielka pamiątka, dlatego warto podtrzymywać tę tradycję.

Natomiast obchody Walentynek w ramach klas czy też świetlicy szkolnej, były obchodzone poprzez dawanie sobie drobnych upominków np. słodkości oraz robienie pięknych serc, dekoracji lub też plakatów na ściany znajdujące się obok sal lekcyjnych. Walentynki w szkole podstawowej to nie tylko świętowanie, ale przede wszystkim okazja do nauki szacunku, przyjaźni i wzajemnej troski.



**Autor: Monika
Chmielarz**

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO



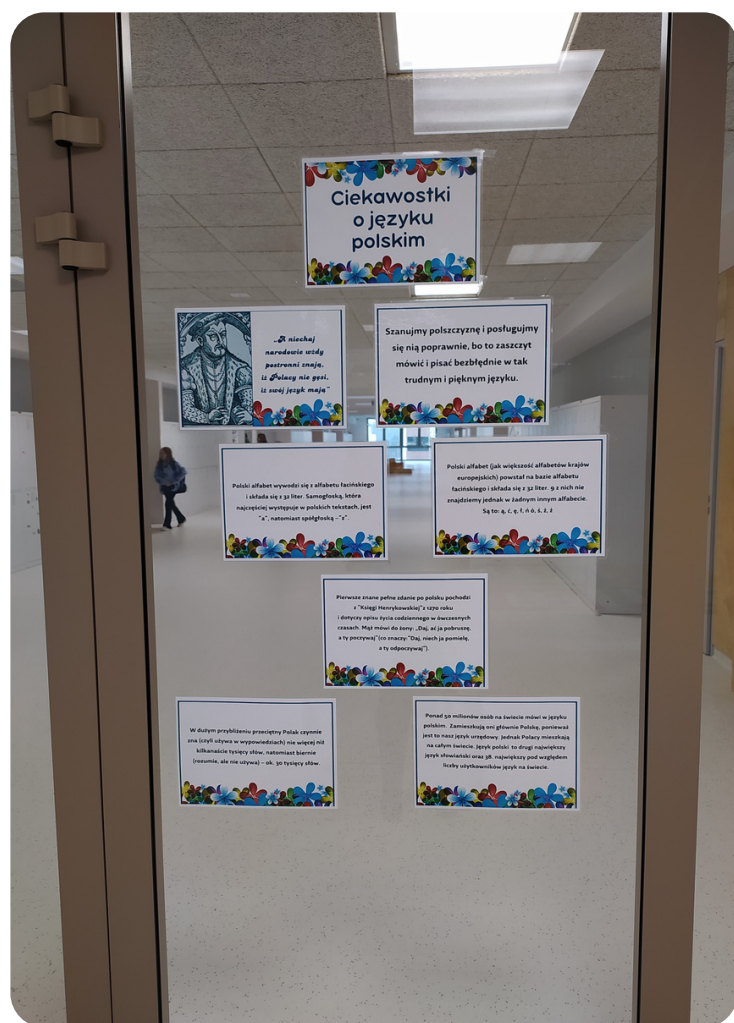
Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego obchodzony jest corocznie 21 lutego. Nasza szkoła także przyłączyła się do obchodów tego święta.

Celem tego dnia jest promowanie poprawnej polszczyzny, rozwijanie umiejętności językowych oraz uświadamianie uczniom znaczenia ich języka ojczystego. W ramach obchodów w naszej szkole nie zabrakło dziś quizów, łamańców językowych, dyktand, zabaw słownych, a także prezentacji na temat języka polskiego.

Na korytarzu przy klasie 1.46 zostały przygotowane zagadki, a na szybach przywieszone ciekawostki o języku polskim. Uczniowie będą mieli także okazję wziąć udział w konkursie „Poprawna polszczyzna”, który odbędzie się 06.03. na 2. lekcji.

Ciekawostki o języku polskim:

- Polski alfabet wywodzi się z alfabetu łacińskiego i składa się z 32 liter. Samogłoską, która najczęściej występuje w polskich tekstach, jest „a”, natomiast spółgłoską – „z”.
- Pierwsze znane pełne zdanie po polsku pochodzi z „Księgi Henrykowskiej” z 1270 roku i dotyczy opisu życia codziennego w ówczesnych czasach. Mąż mówi do żony: „Daj, ać ja pobruszę, a ty poczywaj” (co znaczy: „Daj, niech ja pomieję, a ty odpoczywaj”).
- Pierwsze polskojęzyczne elementarze do nauki języka polskiego pojawiają się wraz z rozwojem druku już w wieku XVI.
- W dużym przybliżeniu przeciętny Polak czynnie zna (czyli używa w wypowiedziach) nie więcej niż kilkanaście tysięcy słów, natomiast biernie (rozumie, ale nie używa) – ok. 30 tysięcy słów.



„A NADE WSZYSTKO – SZANUJ MOWĘ TWĄ OJCZYSTĄ.
NIE ZNAĆ JĘZYKA SWEGO – HAŃBĄ OCZYWISTĄ.” –
FRANCISZEK KSAWERY DMOCHOWSKI

**Autor: Zespół
polonistek**

BAL KARNAWAŁOWY



Karnawał to pełna wrażeń, muzyki, kolorów oraz zabaw – tradycja i to nie tylko dla dorosłych. To również wielka atrakcja dla dzieci, dostarczająca im wielu pozytywnych przeżyć i radości.

W naszej szkole w dniu 25 lutego, podobnie jak w zeszłym roku, miał miejsce wielki bal karnawałowy. Na dużej sali gimnastycznej, udekorowanej mnóstwem balonów, pojawiło się wiele kolorowych postaci. Uczniowie przebrani byli za Spidermana, Pokemony, Sticha, piratów, cheerleaderki, Wonder Woman i wiele, wiele innych.

Na sali było bardzo kolorowo, a także wesoło za sprawą Dj'a Wujka Liska, który tego dnia przygrywał wszystkie znane dziecięce i młodzieżowe hity. Były korowody, kółeczka i tańce w parach. Nie zabrakło również dodatkowych atrakcji takich jak: pokaz baniek mydlanych czy eksperyment z płonącym ogniem.

Podczas całej imprezy dzieci mogły korzystać z fotobudki oraz dowolnej ilości napojów. Po powrocie z hali sportowej uczniowie kontynuowali uroczystość w ramach zajęć na świetlicy. Każda z sal lekcyjnych była udekorowana balonami, girlandami czy zasłoną z frędzli. W salach lekcyjnych czekały również pyszne i zdrowe przekąski przygotowane przez naszą niezastąpioną Radę Rodziców w postaci: jabłek, owoców, chrupków kukurydżianych i innych słodko-słonnych poczęstunków.

Dzieci bawiły się w malowanie miniek pisakami po balonach. I tak mieliśmy przyjemność poznać smutny, wesoły, zdziwiony, zły – balon. Powstały naprawdę zabawne emotki. Jednak ulubioną zabawą było odbijanie balonu tak, aby nie spadł na podłogę.

Dzień balu karnawałowego dobiegł co prawda końca, ale na pewno na długo pozostanie w pamięci uczniów i nauczycieli. Bal umożliwił dzieciom oraz wychowawcom na spędzenie wspólnego czasu w miłej atmosferze. Zespołowa zabawa przyniosła wszystkim wiele radości, a to przecież było głównym celem tego balu.

Dziękujemy uczniom, rodzicom i nauczycielom za zaangażowanie oraz przygotowanie tej uroczystości. Do zobaczenia za rok!



**Autor: Monika
Chmielarz**



CYKL ARTYKUŁÓW - NASZE EMOCJE

ODWAGA - TO MOJA SIŁA!

Odwaga to kluczowa cecha, która może pomóc dziecku w pokonywaniu wyzwań, rozwijaniu pewności siebie i osiągnięciu sukcesów w życiu.

Rozwijanie odwagi przynosi wiele korzyści, takich jak większa pewność siebie, lepsze radzenie sobie ze stresem, wyższa odporność na presję rówieśników, lepsze umiejętności społeczne i większa samodzielność.

Jednak rozwijanie odwagi wiąże się także z wyzwaniami, takimi jak strach przed porażką, presja rówieśników, niskie poczucie własnej wartości i brak wsparcia emocjonalnego. Ważne jest, aby rodzice i opiekunowie byli świadomi tych wyzwań i wspierali dzieci w ich pokonywaniu.

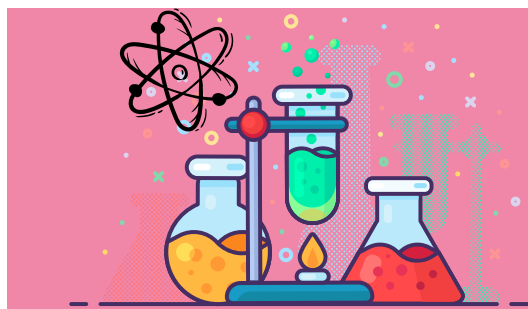
Rozwijanie odwagi u dzieci przynosi wiele korzyści, zarówno w krótkim, jak i długim okresie. Oto niektóre z nich:

1. **Pewność siebie:** Dzieci, które są odważne, mają większą pewność siebie. Wiedzą, że potrafią radzić sobie z wyzwaniami i są gotowe podejmować nowe inicjatywy.
2. **Lepsze radzenie sobie ze stresem:** Odważne dzieci lepiej radzą sobie ze stresem i presją. Potrafią stawiać czoła trudnym sytuacjom i szukać rozwiązań problemów.
3. **Wyższa odporność na presję rówieśników:** Dzieci, które są odważne, są mniej podatne na presję rówieśników. Potrafią wyrażać swoje zdanie i bronić swoich wartości, nawet jeśli są one inne niż opinie grupy.
4. **Lepsze umiejętności społeczne:** Odważne dzieci mają lepsze umiejętności społeczne. Potrafią nawiązywać relacje, wyrażać swoje uczucia i radzić sobie w różnych sytuacjach społecznych.
5. **Większa samodzielność:** Dzieci, które są odważne, są bardziej samodzielne. Potrafią podejmować decyzje, radzić sobie z problemami i dążyć do celów.

Dlatego pamiętaj - **BĄDŹ ODWAŻNY I NIE BÓJ SIĘ WALCZYĆ O SWOJE MARZENIA.**

I am brave

Autor: Iwona
Szuty-Musiał



CIEKAWOSTKI CHEMICZNE

Przeczytajcie i zaskoczcie innych swoją wiedzą!

Ludzkość i łyżka

Ludzie są zbudowani z atomów - miliardów atomów. Ale same atomy praktycznie składają się z niczego - większa część atomu to czysta pusta przestrzeń. Oprócz elektronów, protonów i neutronów składają się w rzeczywistości w 99,9% z przestrzeni (jeden przykład sugeruje, że gdyby atom był wielkości stadionu piłkarskiego, same cząstki byłyby znacznie mniejsze niż piłki tenisowe)! Gdybyś w jakiś sposób usunął przestrzeń pomiędzy tymi wszystkimi małymi cząstkami w atomie, byłyby one jeszcze mniejsze. Rzeczywiście, powiedziano, że bez tej przestrzeni wszystkie atomy wszystkich ludzi na świecie zmieściłyby się na łyżce.

Ciała i ołówki

Po tlenie węgiel jest najpowszechniejszą cząsteczką w organizmie. Nie powinno to być tak zaskakujące, ponieważ ta substancja - którą powinieneś znać z układu okresowego pierwiastków - jest jedną z najliczniejszych na świecie i była znana naukowcom od tysięcy lat. Węgiel ma miliony różnych zastosowań - od węglowodoru używanego w benzynie po polimer używany do produkcji plastiku. Ale jedna mała rzecz wydaje się dość niesamowita: z węgla znajdującego się w twoim ciele możesz zrobić prawie 10 000 ołówków!

Szkło to ciecz

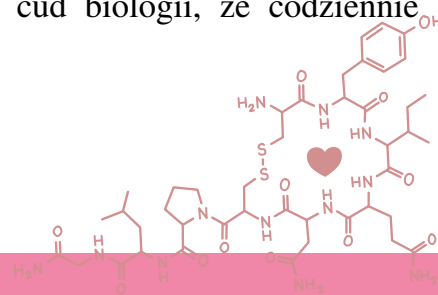
To trochę klasyka chemii, ale wcale nie jest mniej niesamowita. Szkło jest właściwie cieczą a nie ciałem stałym, jak można by się tego spodziewać. Szkło faktycznie płynie, bardzo wolno: jeśli spojrzysz na stare okna, zobaczysz, że dolna część szyby jest zauważalnie grubsza niż górna. Dlaczego? Szkło jest wytwarzane przez schłodzenie bardzo szybko stopionej substancji. Ponieważ chłodzenie następuje tak szybko, nie krystalizuje. Raczej wiązania chemiczne w strukturze molekularnej substancji zasadniczo się zacieśniają, ponieważ brakuje im energii cieplnej do swobodnego poruszania się.

Chociaż nie wygląda na to, szkło naprawdę płynie - ale płynie z prędkością, przy której zajęłoby miliony lat aby zaobserwować właściwości podobne do wody.

Kwas żołądkowy

Twój żołądek jest pełen kwasu - mieszaniny kwasu solnego, chlorku sodu i chlorku potasu w różnych stężeniach - który pomaga rozkładać żywność i zabijać bakterie. To rodzaj biologicznej obrony przed jakąkolwiek chorobą, która miałaby dostać się do organizmu przez usta. Ale ten kwas jest niesamowity. Mocny jak kwas akumulatorowy - od jednego do trzech w skali pH - ten kwas jest wystarczająco silny, aby stopić metal. Gdyby spadł na twoją skórę, przepaliłby ją. Naprawdę to cud biologii, że codziennie funkcjonujemy z taką zawartością trzewi.

Źródło: <https://www.superprof.pl/blog/ciekawostki-o-chemii/>



KULTURKA - RECENZJE



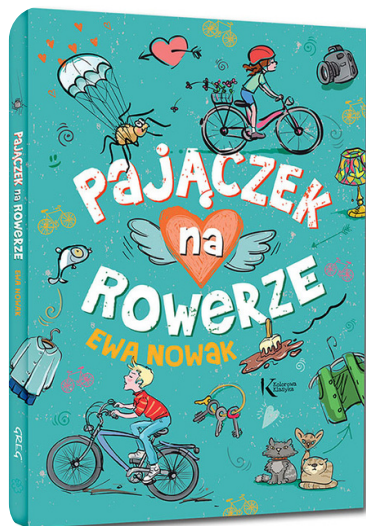
KSIĄŻKA „JUŻ, JUŻ”

„Już już” autorstwa Katarzyny Wasilkowskiej to poruszająca powieść o dorastaniu, tożsamości i poszukiwaniu własnego miejsca w świecie.

Główna bohaterka, będąca młodą dziewczyną, zmagą się z wyzwaniami związanymi z rodziną, przyjaciółmi i odkrywaniem siebie. Wasilkowska w mistrzowski sposób ukazuje emocje bohaterki, jej wątpliwości, marzenia i lęki, które są zrozumiałe dla każdego, kto przeżywa etap dojrzewania.

Autorka doskonale łączy wątki introspekcji z codziennymi problemami młodzieży, nadając książce głębię i uniwersalność. Styl pisanie jest lekki, ale pełen emocji, co sprawia, że lektura angażuje od pierwszych stron. „Już już” to książka, która przemawia zarówno do młodszych, jak i starszych czytelników, oferując refleksje na temat dojrzewania, relacji międzyludzkich i poszukiwania sensu.

Jest to powieść, która z jednej strony jest pełna nostalgii za młodością, a z drugiej – daje nadzieję na to, że każdy etap życia ma swoje miejsce i warto go przeżyć w pełni.



KSIĄŻKA „PAJĄCZEK NA ROWERZE”

„Pajaczek na rowerze” autorstwa Ewy Nowak to pełna ciepła i emocji opowieść, która porusza ważne tematy związane z dojrzewaniem, poszukiwaniem własnej tożsamości oraz relacjami międzyludzkimi.

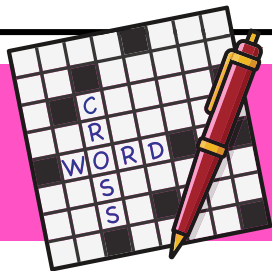
Głównymi bohaterami są nastolatki, którzy na tle codziennych problemów stawiają czoła wyzwaniom związanym z dorastaniem.

Książka jest pełna mądrości życiowych i wartościowych lekcji, ale także humoru i autentyczności. Nowak skutecznie tworzy postacie, które są wiarygodne i łatwe do polubienia, a ich przeżycia mogą być bliskie wielu młodym czytelnikom. Narracja jest lekka, ale zarazem głęboka, co sprawia, że książka nie tylko bawi, ale i skłania do refleksji.

„Pajaczek na rowerze” to książka, która przyciąga zarówno swoją prostą, jak i pełną uczucia formą. Jest to doskonała lektura dla młodszych nastolatków, którzy odnajdą w niej siebie, ale również dla dorosłych, którzy chcą przypomnieć sobie, jak to jest być nastolatkiem na progu dorosłości.

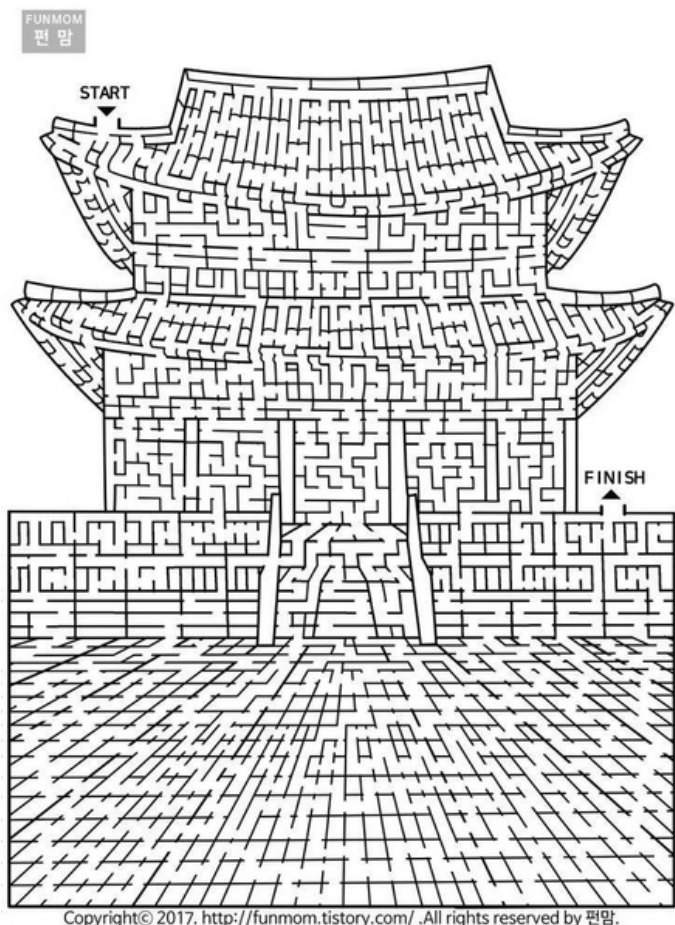


Autor: Kinga Marzec

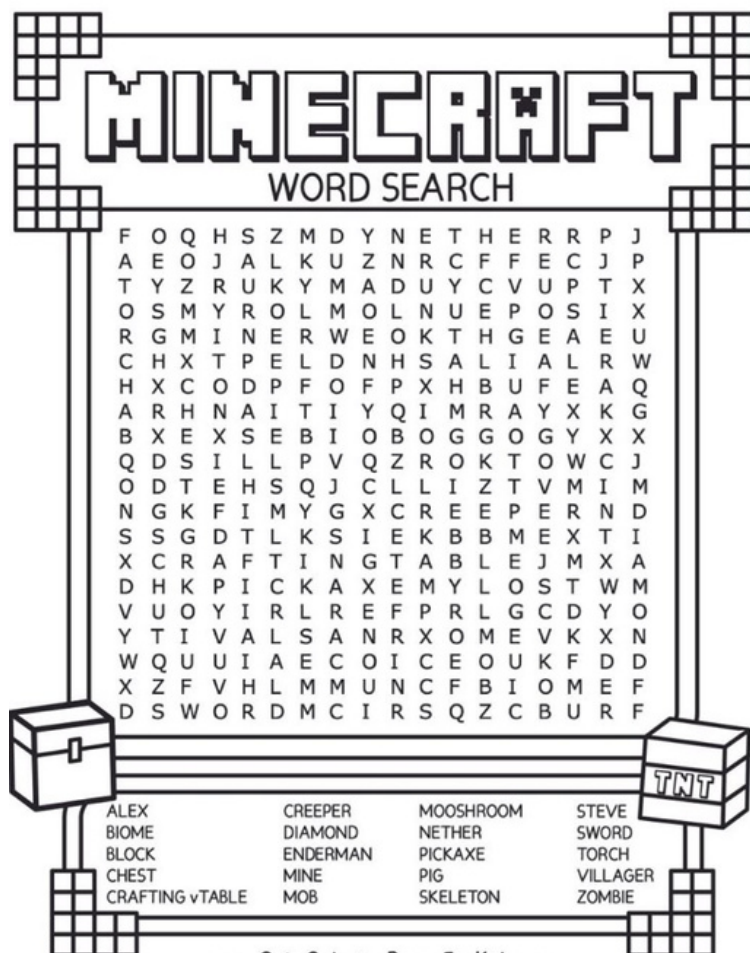


ZIMOWA ROZRYWKA

Chwilę relaksu po szkole zapewnią Wam nasze łamigłówki. Źródło wszystkich zagadek: [pinterest.com](https://www.pinterest.com)

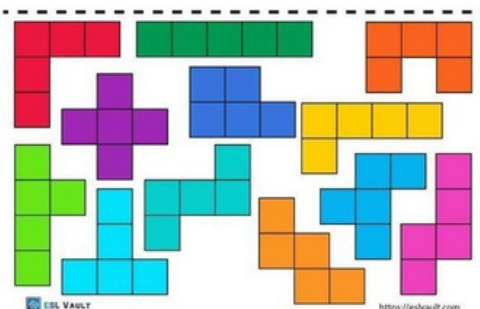
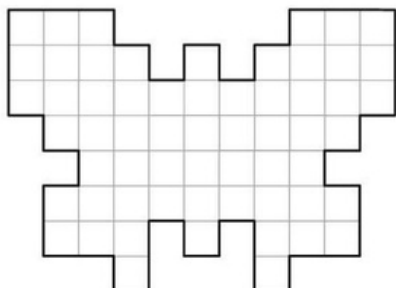


Copyright© 2017. <http://funmom.tistory.com/>. All rights reserved by 편맘.



www.CuteColoringPagesForKids.com

BUTTERFLY PUZZLE



ESL VAULT

<https://eslvault.com>

Maths quiz



© Ken Egan - mq1001

ACROSS

- 1 .. 291 - 45
- 4 .. 588 - 48
- 7 .. 943 - 80
- 10 .. 8766 ÷ 9
- 12 .. 465 × 2
- 14 .. 3 × 4
- 15 .. 2724 ÷ 4
- 17 .. 385 ÷ 7
- 18 .. 82 + 51

- 20 .. 305 × 2
- 23 .. 6860 ÷ 7
- 25 .. 839 - 28
- 27 .. 405 × 2
- 29 .. 27 - 10
- 30 .. 939 - 78
- 32 .. 13 - 3
- 33 .. 3524 ÷ 4
- 34 .. 110 × 8

DOWN

- 2 .. 341 + 143
- 3 .. 33 × 2
- 5 .. 1796 ÷ 4
- 6 .. 484 + 107
- 8 .. 78 + 310
- 9 .. 26 + 79
- 11 .. 70 + 651
- 13 .. 3150 ÷ 9
- 15 .. 9 × 7
- 16 .. 127 + 41
- 19 .. 155 + 236
- 21 .. 7 + 101
- 22 .. 107 + 474
- 23 .. 8334 ÷ 9
- 24 .. 400 ÷ 4
- 26 .. 890 ÷ 5
- 28 .. 55 × 2
- 30 .. 9 × 9
- 31 .. 29 - 11

KALENDARIUM NA MARZEC



Ważne daty szkolne

24-26.03.2025 - Próbny egzamin klasy 7

27.03.2025 - Konsultacje dla rodziców

KALENDARZ ŚWIĄT NIETYPOWYCH

- 1 marca** - Dzień Puszystych, Dzień Piegów
- 3 marca** - Dzień Pisarzy, Światowy Dzień Dzikiej Przyrody
- 4 marca** - Dzień Gramatyki
- 5 marca** - Dzień Teściowej
- 7 marca** - Dzień Płatków Śniadaniowych
- 8 marca** - Międzynarodowy Dzień Praw Kobiet
- 9 marca** - Dzień Polskiej Statystyki
- 10 marca** - Dzień Mężczyzny
- 12 marca** - Dzień Matematyki
- 14 marca** - Dzień Liczby Pi, Dzień Motyli
- 15 marca** - Dzień Piekarzy i Cukierników
- 16 marca** - Dzień Pandy, Międzynarodowy Dzień Inwalidów
- 17 marca** - Dzień Św. Patryka
- 18 marca** - Światowy Dzień Recyklingu
- 19 marca** - Dzień Stolarza
- 20 marca** - Dzień Bez Mięsa, Międzynarodowy Dzień Astrologii, Międzynarodowy Dzień Szczęścia
- 21 marca** - Dzień Wagarowicza, Światowy dzień Zespołu Downa, Światowy Dzień Lasu
- 22 marca** - Światowy Dzień Wody, Dzień Ochrony Bałtyku, Międzynarodowy Dzień Foki
- 23 marca** - Światowy Dzień Meteorologii
- 25 marca** - Międzynarodowy Dzień Gofra
- 27 marca** - Międzynarodowy Dzień Teatru
- 28 marca** - Dzień Żelków
- 29 marca** - Godzina Dla Ziemi
- 30 marca** - Światowy Dzień Muffinka

