



Z ŻYCIA SZKOŁY



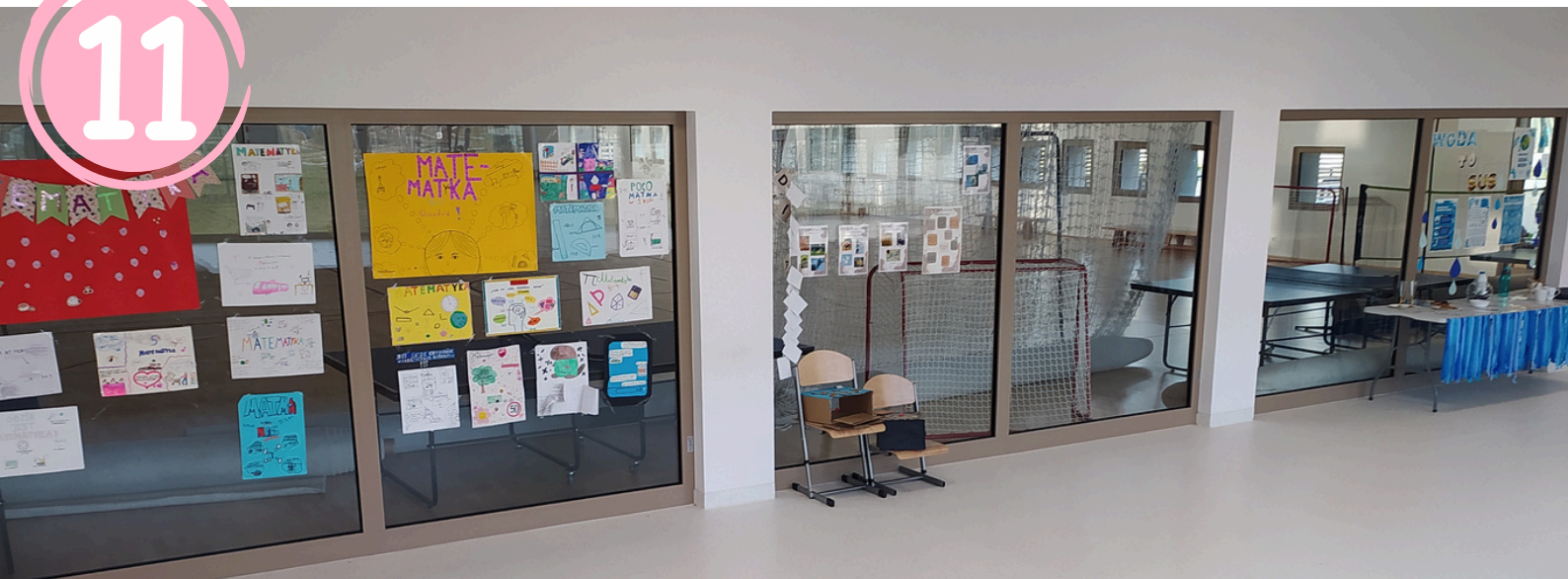
ROZMÓWKI



KULTURKA

“JEDENASTKA” Z ASFALTOWEJ

11



W NUMERZE KWIECIEŃ/MAJ POLECAMY:

- Mistrzostwa w Sudoku
- Dzień Unii Europejskiej
- Ciekawostki informatyczne
- Recenzja książki
- Majowa rozrywka



Spis treści:

s. 3 - Dzień Ziemi

s. 4 - Mistrzostwa w Sudoku, Tydzień Języków Obcych

s. 5 - Dzień Unii Europejskiej

s. 6 - Emocje

s. 7 - DIY - Bransoletki z muliny

s. 8 - Ciekawostki informatyczne

s. 9 - Kulturka - Recenzja książki: "Pod wodą, pod ziemią"

s. 10 - Majowa Rozrywka

s. 11 - Kalendarium na czerwiec



OBCHODY DNIA ZIEMI

Earth Day

Dzień Ziemi to szczególny dzień, w którym każdy z nas zatrzymuje się na chwilę refleksji dotyczącej stanu Naszej Planety, Naszego Domu. My chcieliśmy zatrzymać uwagę uczniów na nieco dłużej, dlatego w szkole tego dnia dużo się działo.

Za sprawą p. Szczurek i p. Majcherek w holu szkoły zawisła piękna dekoracja dotycząca naszej planety. Dzięki ogromnemu zaangażowaniu uczniów, mogliśmy całej społeczności szkolnej przybliżyć rozmaite krajobrazy naszej planety. W holu zaprezentowano różne modele stref krajobrazowych przygotowane przez uczniów klas piątych.

Dodatkowo potraktowałyśmy ziemię dosłownie, eksponując profile glebowe wykonane przez siódmoklasistów. Nasza gazetka o zmianach klimatu, zanieczyszczeniach czy samej idei obchodów Dnia Ziemi, także sale lekcyjne klas 1 – 3 były pięknie udekorowane. Tam nauczyciele wraz z uczniami przygotowali prawdziwe dzieła sztuki – które zostały nagrodzone w konkursie na najładniejszą dekorację. Zwyciężyła klasa 1f i 2b, II miejsce należało do 1g, a III miejsce zdobyła klasa 1h!

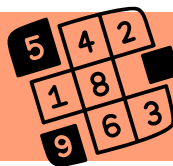


Kulminacyjnym punktem obchodów było spotkanie w sali gimnastycznej. Odbył się w niej niepowtarzalny pokaz eko mody! Każda klasa przygotowała dla swoich dwóch przedstawicieli stroje z materiałów pochodzących z recyklingu! Po konkursie na stroje, który wygrali uczniowie klasy 4c, odbył się przegląd piosenki ekologicznej, czyli kolejne zmagania, tym razem muzyczne. Tam swoim wspaniałym wykonaniem zachwyciły nas Aleksandra Radochońska i Alicja Dudek, które zdobyły I miejsce w konkursie. Drugie miejsce wywalczyła Hania Skoczylas, a trzecie należało do dziewczynek z klasy pierwszej: Mai Bednarczyk, Julii Kurek i Kamili Zdanowskiej. I tak rozśpiewani i w doskonałych humorach, z dawką pozytywnej energii zakończyliśmy nasze świętowanie.



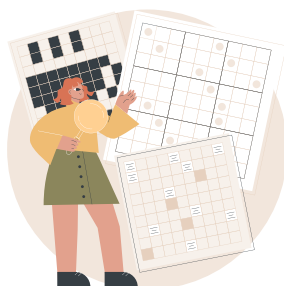
Autor: Alicja
Majcherek

MISTRZOSTWA W SUDOKU



8 kwietnia w naszej szkole odbył się pierwszy etap Mistrzostw Dolnego Śląska w Sudoku.

Organizatorem konkursu jest Politechnika Wrocławska. W wydarzeniu wzięło udział aż 73 uczestników. Z radością możemy ogłosić, że do finału dostało się dwóch uczniów z klas 1-3. Serdecznie gratulujemy i życzymy powodzenia w kolejnym etapie.



Autor: Emilia
Lewandowska

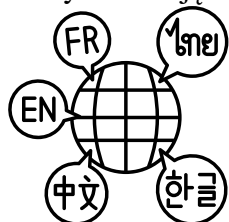
LANGUAGE

TYDZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH

W dniach 7-11.04 w naszej szkole obchodziliśmy Tydzień Języków Obcych.

Z tej okazji w holu szkolnym pojawiła się gazetka tematyczna, z której uczniowie mogli uzyskać odpowiedź na pytanie: Dlaczego warto uczyć się języka angielskiego? Częścią gazetki były także cytaty motywujące do nauki języków obcych oraz plakaty wykonane przez uczniów.

Podczas Tygodnia Języków Obcych, uczniowie mieli także okazję sprawdzić swoje umiejętności językowe w szkolnym konkursie z języka angielskiego „English spelling master”. Konkurs, podobnie jak w poprzednim roku, cieszył się dużym zainteresowaniem wśród uczniów i wysokim poziomem prezentowanych umiejętności.



Autor: Monika
Gorczońska



DZIEŃ UNII EUROPEJSKIEJ



Dzień Europy, Dzień Funduszy Europejskich, Dzień Unii Europejskiej – kilka nazw, jedna idea – wspólne świętowanie różnorodności i przynależności. 9 maja w szkole przy ul. Asfaltowej był bardzo europejski. Rozpoczynając od licznych dekoracji związanych z krajami Europy, poprzez różne konkursy zorganizowane dla uczniów, na wspólnej zabawie w sali gimnastycznej, kończąc! A co dokładnie się działo?

W tym dniu odwiedzili nas znamienici goście: Dyrektor Zarządzania Funduszami – pani Dorota Olearnik, Dyrektor Centrum Placówek Kształcenia Zawodowego – pani Anna Chołodecka, Reprezentantka Działu Projektów Edukacyjnych z Departamentu Edukacji – pani Ewelina Wasińska, Opiekun Projektu w Wydziale Zarządzania Funduszami – pani Katarzyna Kulczyk, Opiekun Działu Projektów Infrastrukturalnych – pani Magdalena Dymitulis. Serdecznie dziękujemy za wizytę!

Każda z klas 1-3 przygotowała przed swoją klasą stoisko tematyczne dotyczące przydzielonego im kraju. Były plakaty o kulturze, zabytkach, mnóstwo regionalnych ciekawostek i oczywiście przekąski! Dużo pysznych, tradycyjnych dla danego państwa przekąsek. Wszystko po to, aby przybliżyć najmłodszym uczniom jak najlepiej kulturę i tradycje wybranego kraju europejskiego.

Starsi uczniowie przygotowali natomiast występy artystyczne związane z przydzielonym krajem. Były czeskie skecze, greckie tragedie, hiszpańskie flamenco, belgijka i wiele, wiele innych ciekawych występów. W sali gimnastycznej odbył się również apel, na którym przypomniano historię utworzenia Unii Europejskiej. Po części artystycznej uczniowie klas 4-7 wzięli udział w międzyklasowym konkursie wiedzy o Unii Europejskiej. Rywalizacja była bardzo zacięta i nie obyło się bez kilku dogrywek! Zwycięzcami okazała się klasa 5c, II miejsce zajęła 4d, a podium zamknęli reprezentanci klasy 7 b.

Dla wszystkich chętnych przygotowano również ciekawe warsztaty, m.in. LEGO, chemiczne, szydełkowanie, arytmetyka mentalna, w których można było wziąć udział w składzie rodzic – dziecko!

Bardzo dziękujemy za wspólną zabawę i ogromne zaangażowanie uczniów, nauczycieli i rodziców!



Autor: Alicja
Majcherek

CYKL ARTYKUŁÓW - NASZE EMOCJE



Jak dowiedzieć się co czujesz? INSTRUKCJA OBSŁUGI



- 🌀 sprawdź, czy to co odczuwasz jest przyjemne, czy nieprzyjemne
- 🌀 na skali od 1 do 10 określ na ile silne jest to odczucie
- 🌀 zauważ w jakim miejscu, lub miejscach w ciele pojawia się to uczucie
- 🌀 pomyśl, czy masz mało, czy dużo energii i co masz ochotę robić
- 🌀 pokaż minę lub wskaż na rysunku/fotografii taką, która najbardziej pasuje do tego co czujesz

Na podstawie: Kolorowy potwór, Doktor od emocji, Anna Llenas

Czasami każdy z nas czuje się przytłoczony emocjami, myślami, okolicznościami...

Dobrze, jeśli wtedy można udać się do swojego wewnętrznego, **BEZPIECZNEGO MIEJSCA**



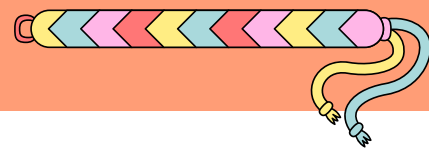
Jak odnaleźć swoje wewnętrzne, bezpieczne miejsce



- 🌿 skup się na oddechu, staraj się, aby był on spokojny i równomierny; możesz zamknąć oczy
- 🌿 wyobraź sobie lub przywołaj z pamięci miejsce, gdzie czujesz się bezpiecznie, spokojnie, szczęśliwie
- 🌿 spróbuj poczuć to miejsce wszystkimi zmysłami – skup się na tym, co słyszysz, czujesz, widzisz
- 🌿 możesz wymyślić nazwę dla swojego wyjątkowego miejsca; poszukaj przedmiotów lub słów, które się z nim kojarzą
- 🌿 staraj się regularnie wracać do tego miejsca, początkowo w spokojnych okolicznościach - z czasem coraz łatwiej będzie się do niego przenosić

Na podstawie: Mopsik i poczucie bezpieczeństwa, Karen Treisman

DIY - BRANSOLETKI Z MULINY



Bransoletki z muliny możemy uznać za ponadczasowy hit rękodzieła. Nie istotny jest wiek czy doświadczenie, gdyż tworzenie własnych ozdób z kolorowych nitki potrafi wciągnąć na długie godziny. W dalszej części artykułu dowiedzie się jak zrobić bransoletkę z muliny, nawet jeśli dopiero zaczynacie swoją przygodę z DIY.

Na początek warto zaopatrzyć się w odpowiednie materiały. Oto, czego potrzebujesz:

- Mulina,
- Nożyczki – ostre, precyzyjne,
- Taśma klejąca lub klips do mocowania – przyda się, aby unieruchomić nici,
- Centymetr lub linijka – do odmierzania długości,
- Szpilka lub agrafta – alternatywa do mocowania muliny, np. do poduszki.

Jeśli dopiero zaczynasz, zacznij od dwóch lub trzech kolorów. Z czasem możesz eksperymentować z bardziej skomplikowanymi wzorami.



Krok 1: Wybierz kolory i przygotuj nici

Na początek wybierz 2 do 6 kolorów muliny – im więcej nitki, tym szersza i bardziej efektowna będzie bransoletka. Każdy kawałek nici powinien mieć około 70–100 cm długości, żeby wystarczyło jej zarówno na plectenie, jak i na zrobienie końcówek do zawiązania.

Krok 2: Wyrównaj nici i zrób supeł

Złóż wszystkie nici razem, wyrównując ich końce z jednej strony. Zrób supeł około 5 cm od brzegu – to będzie początek bransoletki. Dzięki temu zostawisz wystarczająco dużo miejsca na późniejsze wiązanie gotowego wyrobu na ręce.

Krok 3: Przymocuj nici

Aby ułatwić sobie pracę, przypnij supeł szpilką do poduszki lub przymocuj nici taśmą klejącą do stołu. Wiele osób korzysta też z klipsa przypiętego do deski do pisania – chodzi o to, by nici były napięte i stabilne.

Krok 4: Zaczynaj plectć

To właśnie teraz zaczyna się cała zabawa! Najprostszym i najczęściej wykorzystywanym splotem jest węzeł nawrotowy (ang. forward knot). Polega on na tym, że każdą nić przewiązujesz dwukrotnie przez kolejne, aż uzyskasz charakterystyczny wzór. Plectć nici zgodnie z wybranym schematem – możesz zrobić klasyczny wzór w paski, zygzak, serduszka albo napisy.

Dla początkujących polecane są wzory z powtarzającą się sekwencją – łatwiej wtedy zapamiętać układ i nie pogubić się w kolorach.

Krok 5: Sprawdź długość i zakończ bransoletkę

Co jakiś czas sprawdzaj długość bransoletki, przykładając ją do nadgarstka. Kiedy uznasz, że jest gotowa – zakończ splot, wiążąc solidny supeł. Z pozostałych końcówek możesz zrobić warkoczyki, które pozwolą łatwo zawiązać bransoletkę na ręce. Inną opcją jest dodanie guzika, koralika lub stworzenie pętelki jako zapięcia.





CIEKAWOSTKI INFORMATYCZNE

Przeczytajcie i zaskoczcie innych swoją wiedzą!

1. Pierwszy laptop został wynaleziony w 1979 roku przez brytyjskiego projektanta Billa Moggridge.
2. Komputer jest maszyną, która pobiera dane wejściowe od użytkownika i przekazuje dane wyjściowe. Tak więc, dajesz komputerowi polecenie i podąża za nim, aby uzyskać wynik.
3. W 1833 r. Charles Babbage wynalazł wszystkie części, których używa współczesny komputer, ale dopiero 120 lat później wynaleziono pierwsze nowoczesne komputery. Te pierwsze komputery były ogromne i zajmowały całe pomieszczenie.
4. Komputery mają w sobie coś, co nazywa się mikroprocesorem, który może wykonywać obliczenia bardzo szybko.
5. Chociaż sieć WWW jest często nazywana Internetem, to nie są to te same rzeczy. Internet to ogromna sieć, która łączy komputery na całym świecie za pomocą szeregu kabli i technologii bezprzewodowych. World Wide Web to zbiór połączonych stron, do których dostęp odbywa się za pomocą Internetu i przeglądarki internetowej.
6. Wiele rzeczy ma mikroprocesory, takie jak samochód, pralka, zmywarka, a nawet telewizor.
7. Czy wiesz, że mrugasz do 20 razy na minutę? Cóż, to jest całkiem niesamowite....mrugasz tylko 7 razy na minutę, kiedy używasz komputera.
8. Komputery są wykorzystywane do łączenia świata w formie sieci. Komputery sieciowe umożliwiają użytkownikom współdzielenie i wymianę danych przechowywanych w różnych lokalizacjach. Być może słyszałeś o sieci lokalnej (LAN) lub rozległej (WAN), która łączy obszary o różnych rozmiarach.
9. Każdego miesiąca powstaje ponad 6 000 nowych wirusów komputerowych.
11. Komputery mają wentylatory, które utrzymują je w chłodnym stanie. W przeciwnym razie by były zbyt gorące i uległyby uszkodzeniu.
12. Pierwsza mysz komputerowa, jaka powstała, została wykonana z drewna.
13. Chiny mają największą liczbę użytkowników Internetu na świecie – ponad 746 milionów aktywnych użytkowników.
14. Program komputerowy może zawierać tak mało jak kilka instrukcji do nawet milionów instrukcji w zależności od złożoności programu. Nowoczesne aplikacje, takie jak edytory tekstu, przeglądarki internetowe i edytory graficzne zajmują dużym zespołom programistów dużo czasu.
15. HP, Google, Microsoft i Apple – wszystkie te firmy powstały w garażu.

Źródło: <https://xck.pl/ciekawostki-o-komputerach-dla-dzieci/>



KULTURKA - RECENZJE

KSIĄŻKA „POD WODĄ, POD ZIEMIĄ”



Książka pt. „Pod wodą, pod ziemią” to fenomenalny dwustronny album Aleksandry i Daniela Mizielińskich. Jest to książkowa wyprawa do wnętrza ziemi oraz w głębiny mórz i oceanów.

Wyżej wymieniona książka jest naładowana informacjami. Ta wspaniała publikacja pełna jest ogromnych ilustracji i szczegółowych przekrojów. Wszystko to zaprowadzi czytelnika w głąb naszej planety, pokazując, co możemy znaleźć pod powierzchnią lądów i wód. Czytelnik schodzi coraz głębiej i głębiej – od cienkiej warstwy gleby tuż pod stopami do gorącego jądra Ziemi, od skąpanych w słońcu raf koralowych do pogrążonego w ciemności i chłodzie najgłębszego miejsca oceanów.

Co ciekawego można znaleźć w tej publikacji? Znajdziecie tam zwierzęta żyjące pod ziemią i dziwne głębinowe stworzenia, najgłębiej sięgające korzenie i płataniny podziemnych rur, sensacyjne wykopaliska i skamieniałe kości dinozaurów. Zajrzycie do podziemnych nor i norek, zapuścicie się w labirynty jaskiń i zjedziecie na dno najgłębszej kopalni świata. Wypróbowujecie zabytkowe okręty podwodne, zanurkujecie w podmorskiej studni i odwiedzicie wrak Titanica. Odkryjecie tajemnice podziemnego i podwodnego świata.

Części „Pod ziemią” i „Pod wodą” zaczynają się po przeciwnych stronach książki, by spotkać się w środku, na rozkładówce poświęconej jądro Ziemi.



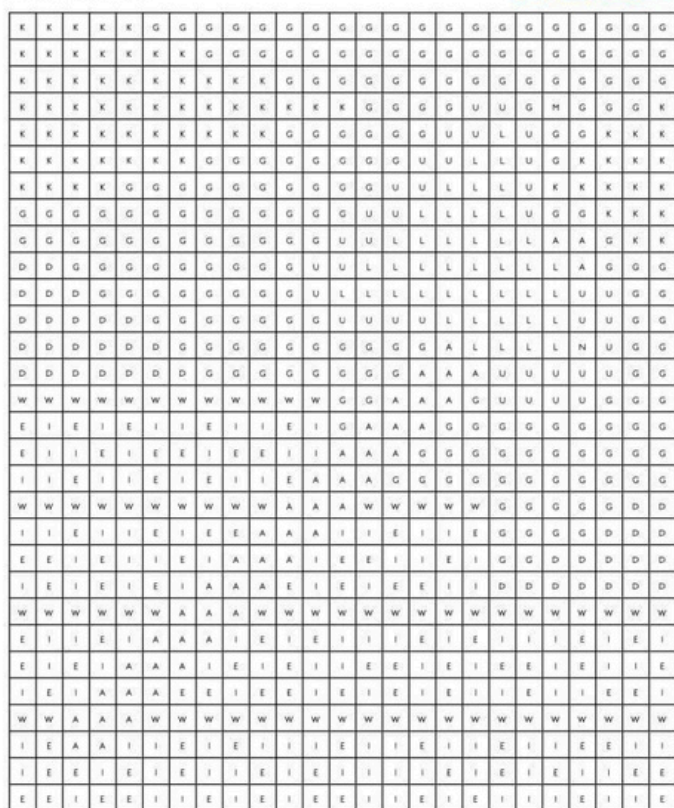


MAJOWA ROZRYWKA

Chwilę relaksu po szkole zapewnią Wam nasze łamigłówki. Źródło wszystkich zagadek: pinterest.com

MINECRAFT

color by letters



UWAŻNOSTKI

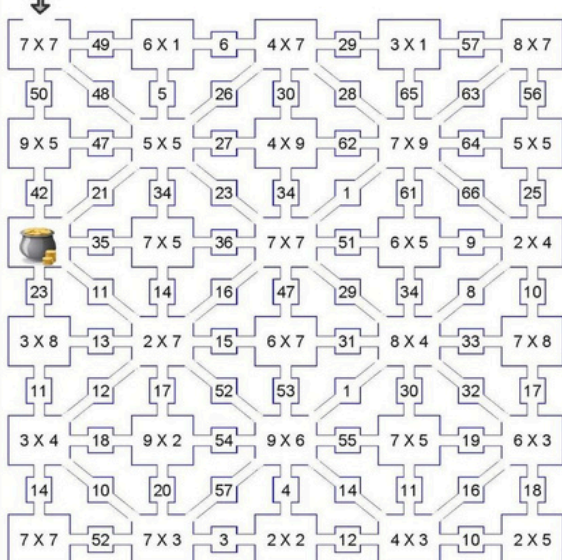


Uzupełnij brakujące liczby po lewej stronie, symetrycznie do liczb po prawej stronie.



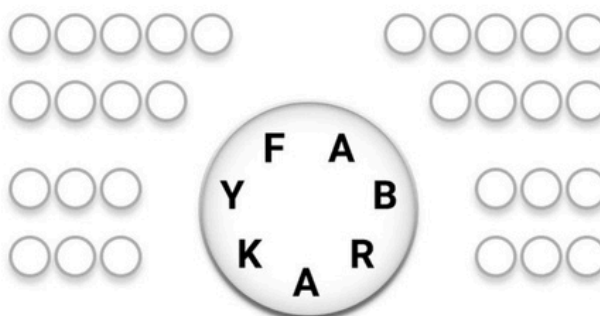
1	5	7	9	2	3
6	0	2	5	4	2
3	5	4	8	7	2
2	7	8	0	1	5
6	9	5	5	3	2
4	6	1	4	2	7
7	7	1	3	6	8
8	7	2	4	6	5
3	5	3	2	4	2
7	3	2	1	1	4
8	0	2	1	4	3
4	2	8	0	2	2
6	8	4	1	7	3

3	2	9	7	5	1
2		5	2		6
	7	8	4		3
5	1	0		7	
	3		5		6
7	2	4		6	
	6		1		7
5	6			7	
	4	2	3		3
4		1		3	
3	4		2	0	
	2		8		4
3		1		8	



Masz niezwykle bystry mózg,

jeśli potrafisz znaleźć przynajmniej 20 słów!



KALENDARIUM NA CZERWIEC

SUMMER HOLIDAYS

Ważne daty szkolne

- 19.06.2025** - uroczystość Bożego Ciała
- 20.06.2025** - dzień wolny od zajęć dydaktycznych
- 27.06.2025** - zakończenie roku szkolnego
- 30.06.2025** - rozpoczęcie wakacji

KALENDARZ ŚWIĄT NIETYPOWYCH

- 1 czerwca** - Dzień Dziecka, Światowy dzień Mleka
- 3 czerwca** - Światowy Dzień Roweru, Dzień Savoir-Vivre
- 4 czerwca** - Dzień Wolności i Praw Obywatelskich
- 5 czerwca** - Dzień Chemika, Światowy Dzień Ochrony Środowiska
- 7 czerwca** - Światowy Dzień Bezpieczeństwa Żywności
- 8 czerwca** - Światowy Dzień Oceanów, Dzień Informatyka
- 9 czerwca** - Dzień Przyjaciela, Dzień Trójkąta Koralowego, Dzień Kaczora Donalda
- 11 czerwca** - Międzynarodowy Dzień Rysia, Międzynarodowy Dzień Zabawy
- 14 czerwca** - Światowy Dzień Krwiodawstwa
- 15 czerwca** - Dzień Wiatru
- 16 czerwca** - Dzień Dziecka Afrykańskiego
- 17 czerwca** - Dzień Walki z Pustynnieniem i Suszami, Dzień Czołgisty
- 18 czerwca** - Międzynarodowy Dzień Sushi
- 19 czerwca** - Dzień Kota Garfielda
- 20 czerwca** - Światowy Dzień Uchodźcy
- 21 czerwca** - Święto Muzyki, Dzień Deskorolki, Światowy Dzień Żyrafy
- 22 czerwca** - Światowy Dzień Garbusa
- 23 czerwca** - Dzień Wędkarza, Dzień Olimpijski
- 24 czerwca** - Dzień Przytulania
- 25 czerwca** - Światowy Dzień Smerfa, Dzień Marynarza
- 27 czerwca** - koniec Roku Szkolnego
- 29 czerwca** - Dzień Ratownika WOPR

