



Z ŻYCIA SZKOŁY



ROZMÓWKI



KULTURKA

“JEDENASTKA” Z ASFALTOWEJ

11



**W NUMERZE LUTOWYM
POLECAMY:**

- Ciekawostki naukowe o kotach
- Przepisy na tort red velvet
- Wywiady z uczniami
- Scrapbooking
- Quiz o dinozaurach



Spis treści:

-
- A whimsical illustration featuring a paper airplane flying through a sky filled with hearts, and a cute, orange, bear-like creature wearing a red and white patterned scarf. The paper airplane is light pink with a dashed line trailing behind it, surrounded by several red hearts of different sizes. The creature is orange with a red and white patterned scarf, sitting and looking towards the right. The background is white with a vertical column of hearts and stars on the right side.

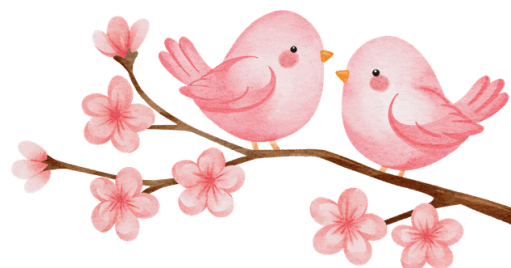


Przed Wami wyjątkowy, walentynkowo-dinozaurowy numer 11-stki z Asfaltowej.

W tym numerze poznamy ciekawostki na temat kotów i dinozaurów. Nie zabraknie ciekawych zagadek i quizów, które pozwolą sprawdzić Wam swoją wiedzę. W dziale Smaków poznacie ciekawy przepis na tort red velvet. Razem z naszą uczennicą wyruszyście w podróż do Tajlandii.

Na zakończenie zapraszamy Was do zapoznania się z nową stroną w naszej gazecie. Znajdziecie na niej informację o działaniach naszego Samorządu Uczniowskiego.

Zapraszamy do lektury – będzie kolorowo, ciekawie i inspirująco!



DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU W KLASACH 1–3

W dniach 16–20 lutego 2026 roku uczniowie klas 1–3 wzięli udział w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu. Celem akcji było zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego korzystania z sieci.

Podczas zajęć uczniowie poprzez zabawę i różnorodne aktywności poznawali netykietę, zasady ochrony danych osobowych oraz sposoby reagowania na zagrożenia w internecie. W programie znalazły się ciekawe pogadanki, filmy edukacyjne, zabawy, quizy, piosenki oraz prace plastyczne.

Podsumowaniem akcji było wykonanie plakatów na temat cyberbezpieczeństwa, które przypominają, jak ważne jest odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie z internetu.



III MIĘDZYSZKOLNY KONKURS KALIGRAFICZNY „MISTRZ KALIGRAFII”



W Szkole Podstawowej nr 11 25 lutego 2026 r. o godzinie 11:30 odbył się pierwszy etap III Międzyszkolnego Konkursu Kaligraficznego „Mistrz Kaligrafii”.

W tym roku konkurs cieszył się dużym zainteresowaniem – zgłosiło się trzy razy więcej uczestników niż w poprzednich edycjach. Uczestnicy zostali podzieleni na dwie grupy wiekowe. Uczniowie klas 3–4 przepisywali wiersz Juliana Tuwima „Abecadło”, natomiast uczniowie klas 5–8 wiersz Leopolda Staffa „Mosty”. Podczas konkursu uczniowie korzystali wyłącznie z pióra ze stalówką.

Autorzy najlepszych prac przejdą do kolejnego etapu, który odbędzie się 8 kwietnia 2026 r. o godzinie 9:00 w naszej szkole. Laureat pierwszego miejsca w obu kategoriach otrzyma tytuł Mistrza Kaligrafii, a na uczestników będą czekać atrakcyjne nagrody.



SAMORZĄD UCZNIOWSKI SP 11 - CZYLI CO W SZKOLE PISZCZY



SPOTKANIE SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

17 lutego odbyło się spotkanie Samorządu Uczniowskiego. Podczas spotkania ustalono plan pracy na II semestr.

Najbliższe inicjatywy Samorządu Uczniowskiego:

- Kup Pan Szczotkę
- Dzień bez plecaka
- Zabawy w tygodniu matematyki
- Europejski Dzień Mózgu



POCZTA WALENTYNKOWA

W naszej szkole odbyła się coroczna Poczta Walentynkowa z okazji walentynek. Wydarzenie zostało zorganizowane przez Samorząd Uczniowski przy wsparciu nauczycieli.

Celem akcji było szerzenie życzliwości, przyjaźni oraz pozytywnych relacji między uczniami. Poczta Walentynkowa przebiegła w miłej i serdecznej atmosferze. Uczniowie z entuzjazmem odbierali swoje kartki, a na szkolnych korytarzach panował radosny nastrój.

Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego dostarczyli walentynki do poszczególnych klas. Łącznie rozdano ponad 200 kartek.



KUP PAN SZCZOTKĘ

My wyślemy ją do Afryki!

Z OKAZJI ŚWIATOWEGO DNIA ZDROWIA JAMY USTNEJ (20 MARCA) SAMORZĄD UCZNIOWSKI I WOLONTARIAT SZKOLNY ZAPRASZAJĄ DO ZAPOZNANIA SIĘ Z GAZETKĄ SZKOLNĄ ZNAJDUJĄCĄ SIĘ NA TABLICY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO DOTYCZĄCĄ HIGIENY JAMY USTNEJ ORAZ WŁĄCZENIA SIĘ W AKCJĘ CHARYTATYWNĄ, PODCZAS KTÓREJ BĘDZIEMY ZBIERAĆ SZCZOTECZKI DO ZĘBÓW, KTÓRE ZOSTANĄ PRZEKAZANE DZIECIOM Z AFRYKI.

**AKCJA TRWA
DO 31 MARCA!**



AKCJA - KUP PAN SZCZOTKĘ

Z okazji Światowego Dnia Zdrowia jamy ustnej samorząd uczniowski i wolontariat szkolny poraz kolejny zapraszają do włączenia się w akcję charytatywną. Podczas której będziemy zbierać szczoteczki do zębów, które zostaną przekazane dzieciom z Afryki.

Szczoteczki do zębów można przynosić do 31 marca do swoich wychowawców.

Na klasę, która zbierze największą liczbę szczoteczek czeka miła niespodzianka.

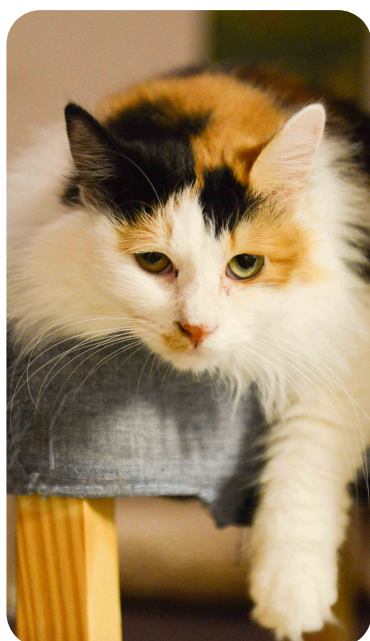


CIEKAWOSTKI NAUKOWE O KOTACH

17 lutego obchodzimy w Polsce Dzień Kota. To wyjątkowa okazja, aby docenić naszych mruczących przyjaciół i dowiedzieć się o nich czegoś więcej. Koty od tysięcy lat towarzyszą ludziom, a naukowcy wciąż odkrywają nowe, fascynujące fakty na temat ich zachowania, zmysłów i niezwykłych umiejętności. Poznaj kilka ciekawostek naukowych o kotach, które mogą Cię zaskoczyć!

- Koty mają bardzo czuły słuch. Potrafią usłyszeć dźwięki o częstotliwości nawet do około 65 tysięcy herców, czyli znacznie wyższe niż te, które słyszy człowiek. Dzięki temu łatwo wykrywają drobne zwierzęta, np. myszy.
- Nos każdego kota jest wyjątkowy. Podobnie jak odcisk palca u człowieka, wzór na kocim nosie jest niepowtarzalny.
- Koty spędzają dużo czasu na spaniu. Przeciętny kot śpi od 12 do nawet 16 godzin dziennie, a niektóre – szczególnie młode lub starsze – jeszcze dłużej.
- Koty potrafią obracać uszami niemal w każdym kierunku. Mają w nich aż ponad 30 mięśni, dzięki czemu mogą obracać każde ucho niezależnie.
- Kocie mruczenie może mieć działanie uspokajające. Badania sugerują, że dźwięk mruczenia może pomagać w relaksie i zmniejszać stres – zarówno u kota, jak i u człowieka.
- Koty świetnie utrzymują równowagę. Dzięki elastycznemu kręgosłupowi i ogonowi potrafią szybko obracać ciało w powietrzu, co pomaga im bezpiecznie lądować na łapach.

Koty mają różne znaczenie kulturowe i historyczne w zależności od regionu świata. Są miejsca, gdzie populacja kotów jest szczególnie duża, a także miejsca, gdzie koty mają istotną rolę w tradycji lub turystyce.



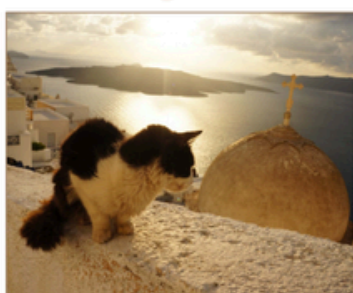
Grecja – koty na każdym kroku

🐾 Duża populacja kotów

W Grecji koty są wszechobecne – szczególnie:

- na wyspach (Santorini, Mykonos, Kreta, Rodos),
- w portach i tawernach,
- w dzielnicach historycznych Aten.

W wielu miejscach tworzą półdzikie kolonie, którymi opiekują się mieszkańcy i wolontariusze.



🏛️ Znaczenie historyczne

Koty pojawiły się w Grecji już w starożytności, choć większe znaczenie miały w późniejszym okresie bizantyjskim jako ochrona przed gryzoniami w magazynach zboża i klasztorach.

🌊 Kot jako element krajobrazu

Dziś koty są niemal symbolem greckich wysp – często fotografowane na tle białych domów i niebieskich drzwi. Wizerunek „greckiego kota” stał się częścią turystycznej estetyki kraju.



ZDZIWIENIE I PRZERAŻENIE — CO TO ZA EMOCJE? 🤔😱

Każdy z nas codziennie przeżywa różne emocje. Czasami jesteśmy radośni, innym razem smutni albo zdenerwowani. Zdarza się też, że coś nas zaskoczy albo bardzo przestraszy. Wtedy odczuwamy emocje takie jak zdziwienie i przerażenie. Choć są do siebie trochę podobne, oznaczają coś innego.

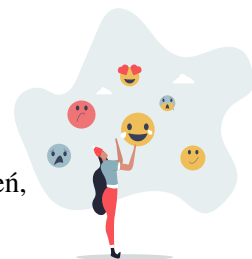


Czym jest zdziwienie?

Zdziwienie pojawia się wtedy, gdy wydarzy się coś, czego się nie spodziewaliśmy. Może to być zarówno coś miłego, jak i coś zupełnie zwyczajnego.

Na przykład:

- gdy ktoś przygotuje dla nas niespodziankę,
- gdy nagle zacznie padać śnieg w słoneczny dzień,
- gdy nauczyciel ogłosi niezapowiedziany quiz.



Kiedy jesteśmy zdziwieni, często unosimy brwi, szeroko otwieramy oczy albo mówimy: „Naprawdę?”. Zdziwienie zwykle trwa krótko – po chwili nasz mózg próbuje zrozumieć, co się właściwie wydarzyło.

Czym jest przerażenie?

Przerażenie to bardzo silna forma strachu. Pojawia się wtedy, gdy czujemy, że grozi nam niebezpieczeństwo albo coś bardzo nas przestraszyło.

Możemy je odczuwać na przykład:

- gdy nagle usłyszymy bardzo głośny dźwięk,
- gdy oglądamy straszny film,
- gdy nagle ktoś wyskoczy zza drzwi, żeby nas przestraszyć.



W chwili przerażenia nasze ciało reaguje bardzo szybko: serce zaczyna bić szybciej, możemy zastygnąć w bezruchu albo chcieć uciec. To naturalna reakcja organizmu, która pomaga nam chronić się przed zagrożeniem.

Dlaczego emocje są ważne?

Zarówno zdziwienie, jak i przerażenie są naturalnymi emocjami. Informują nas o tym, że wydarzyło się coś niespodziewanego albo potencjalnie niebezpiecznego. Dzięki emocjom lepiej rozumiemy siebie i to, co dzieje się wokół nas.

Warto pamiętać, że każdy może odczuwać emocje trochę inaczej – i to jest zupełnie normalne. Najważniejsze jest, aby potrafić je rozpoznawać i rozmawiać o nich z innymi.



KARNAWAŁOWE SMAKI W SZKOLNEJ KUCHNI - TORT RED VELVET

Tort Red Velvet, czyli „czerwony aksamit”, to jeden z najbardziej rozpoznawalnych deserów na świecie. Zachwyca intensywnym kolorem, delikatnym kakaowym smakiem i kremowym nadzieniem. Choć wygląda bardzo efektownie, jego przygotowanie wcale nie musi być trudne. Poniżej znajdziecie prosty przepis.

Składniki na ciasto

- 2 szklanki mąki pszennej
- 1 szklanka cukru
- 1 łyżeczka proszku do pieczenia
- 1 łyżeczka sody oczyszczonej
- 1 łyżka kakao
- 2 jajka
- 1 szklanka maślanki (lub kefiru)
- ½ szklanki oleju
- kilka kropli czerwonego barwnika spożywczego
- 1 łyżeczka cukru wanilinowego



Składniki na krem

- 250 g serka kremowego (np. typu śmietankowego)
- 200 ml śmietanki kremówki
- 3–4 łyżki cukru pudru



Przygotowanie ciasta:

1. Rozgrzej piekarnik do 180°C i przygotuj tortownicę (wyłóż ją papierem do pieczenia).
2. W dużej misce wymieszaj suche składniki: mąkę, cukier, kakao, proszek do pieczenia i sodę.
3. W drugiej misce połącz mokre składniki: jajka, maślankę, olej oraz cukier wanilinowy.
4. Dodaj kilka kropli czerwonego barwnika i dokładnie wymieszaj.
5. Połącz składniki mokre z suchymi i mieszaj, aż powstanie gładkie ciasto.
6. Przelej masę do formy i piecz około 30–35 minut. Po upieczeniu odstaw do wystudzenia.

Przygotowanie kremu:

1. Ubij śmietankę kremówkę na sztywno.
2. W osobnej misce wymieszaj serek kremowy z cukrem pudrem.
3. Delikatnie połącz serek z ubitą śmietanką.



Składanie tortu:

1. Wystudzone ciasto przekrój na dwa blaty.
2. Na pierwszy blat nałóż część kremu i przykryj drugim.
3. Pozostałym kremem posmaruj wierzch tortu i boki.
4. Dla ozdoby można posypać tort okruszami ciasta, owocami lub wiórkami czekolady.

Taki tort świetnie sprawdzi się na szkolne uroczystości, urodziny czy spotkania z przyjaciółmi. A co najważniejsze – najlepiej smakuje wtedy, gdy przygotowuje się go wspólnie!



Do it

CYKL ARTYKUŁÓW - RĘKODZIEŁO



SCRAPBOOKING — ZATRZYMAJ WSPOMNIENIA W KREATYWNY SPOSÓB

Czy zdarzyło Ci się znaleźć stare zdjęcie i od razu przypomnieć sobie miłe chwile z przeszłości? A może masz w szufladzie bilety z koncertów, kartki z wakacji albo drobne pamiątki, których szkoda wyrzucić? Jeśli tak, scrapbooking może być idealnym sposobem, by zachować te wspomnienia w pięknej, własnoręcznie wykonanej formie.

Czym jest scrapbooking?

Scrapbooking to technika rękodzielnicza polegająca na ozdabianiu albumów ze zdjęciami i pamiątkami. Nazwa pochodzi z języka angielskiego: scrap oznacza skrawek, a book – książkę. W praktyce chodzi więc o tworzenie albumu pełnego wspomnień, dekorowanego różnymi materiałami i dodatkami.

W scrapbookingu nie ma jednego właściwego stylu – każdy album może wyglądać zupełnie inaczej. Najważniejsza jest kreatywność i dobra zabawa podczas tworzenia.

Co można wykorzystać?

Do stworzenia scrapbookowego albumu można użyć wielu różnych materiałów. Najczęściej są to:

- zdjęcia
- kolorowe papiery i kartony
- naklejki i taśmy dekoracyjne
- wstążki, koronki i sznurki
- bilety, pocztówki lub inne pamiątki
- ozdobne pieczątki
- ręcznie napisane notatki lub podpisy



Dzięki takim elementom każda strona albumu opowiada swoją własną historię.

Dlaczego warto spróbować?

Scrapbooking to nie tylko ciekawe hobby. Ma też wiele innych zalet:

- rozwija kreatywność i wyobraźnię
- ćwiczy zdolności manualne
- pozwala uporządkować wspomnienia
- pomaga się zrelaksować i odpocząć od ekranów.



To także świetny pomysł na prezent. Własnoręcznie wykonany album z ważnymi chwilami może być piękną pamiątką dla rodziny lub przyjaciół.

Jak zacząć?

Na początek wystarczy prosty zeszyt lub album, kilka zdjęć oraz kolorowy papier. Wybierz temat – mogą to być wakacje, szkolna wycieczka, ulubione zwierzęta albo wspomnienia z danego roku. Następnie układaj zdjęcia i ozdoby na stronach tak, aby tworzyły ciekawą kompozycję.

Pamiętaj – w scrapbookingu nie ma błędów. Liczy się pomysłowość i to, żeby album był naprawdę Twój.

Może już wkrótce ktoś z Was stworzy własny album pełen szkolnych wspomnień? 🌈🌟



MAŁY CZŁOWIEK – WIELKIE PASJE...

I to dosłownie! Nasz bohater wywiadu Adaś, choć jest niewielkiego wzrostu, ma wiele do przekazania. Już od najmłodszych lat jego pasją jest elektronika i wszystko wokół niej – komputery, drukarki 3D. Podczas gdy rówieśnicy Adasia bawili się samochodzikami, klockami LEGO, on już w wieku 5 lat bawił się kablami, przewodami, śrubokrętem i rozmontowywaniem różnych przedmiotów, po to by poznać je od środka. Poznajmy zatem Adama Mikę z 3g.

REPORTER: Adasiu, opowiedz coś o sobie.

ADAM: Mam 9 lat, chodzę do klasy 3g, lubię budować różne rzeczy na płytce Arduino i pisać kod.

REPORTER: Słyszałam, że Twoją pasją jest elektronika. Czy przybliżysz nam ten temat?

ADAM: Interesuję się tym od 4 lat, mam w domu dużo elektroniki i w najbliższych 2 latach mam zamiar zrobić model robota-człowieka, który będzie sam chodził.

REPORTER: Czy już kiedyś zaprogramowałeś jakiś kod?

ADAM: Tak, zaprogramowałem kod do 4 lampek (2 diody LED czerwone, 1 dioda LED żółta oraz dioda RGB – czyli wielokolorowa: czerwono-zielono-niebieska).

REPORTER: Adasiu, na naszym szkolnym balu karnawałowym stworzyłeś robota. Miałeś strój własnoręcznie przygotowany przez Ciebie, wszystko z recyklingu – z kartonów, a na środku stroju miałeś świecące koło. Czy to koło również zrobiłeś sam?

ADAM: Tak, zrobiłem to sam. Był to kostium Ironmena, a to świecące na środku kółko to reaktor łukowy i mój miał za zadanie tylko świecić. Zbudowałem to z kilku baterii o mocy 9 volt, 5-ciu diodek LED niebieskich, przewodów i opornika 220 kΩ.

REPORTER: Słyszałam, że masz w domu drukarkę 3D. Opowiedz proszę, co z niej wydrukowałeś.

ADAM: Oczywiście, że tak. Mam w domu drukarkę 3D, która jest z firmy Bambu LAB, a drukarka nazywa się Bambu LAB A1mini. Za niedługo spodziewam się również drugiej, która nazywa się Bambu LAB P2S. Jeśli chodzi oto, co zaprojektowałem i wydrukowałem, to było tego wiele. Często drukuję zabawki dla swoich kolegów i koleżanek z klasy, a były to m.in.: 25 sztuk kapibar, rower, panda, bransoletki, smok, węże, statki, telefon i wiele innych.

REPORTER: Nie tylko te rzeczy rozdajesz dzieciom, swoim nauczycielom również. Twoja Pani wychowawczyni też została kiedyś obdarowana Twoim dziełem, a i ja miałam szczęście się załapać na mały statek. Adasiu, gdzie Ty to wszystko tworzysz, te projekty 3D?

ADAM: Projektuję to na aplikacji Bambu Studio. Część z tych rzeczy jest gotowa, a część robię sam.

REPORTER: A co zrobiłeś w Arduino? I co to w ogóle jest?

ADAM: To są te płaskie płytki, które są wykorzystywane w komputerach mówiąc najprościej. Natomiast bardziej skomplikowanym językiem to platformy, dzięki którym można budować i programować urządzenia elektroniczne. Mi pierwszy raz Arduino posłużyło do skonstruowania silnika kręcącego się o 180° do jakiejś zabawki.

REPORTER: A skąd w ogóle u Ciebie pojawiło się to zainteresowanie elektroniką i programowaniem?

ADAM: Ponieważ większość rzeczy w dzisiejszym świecie jest związanych z elektroniką, zabawki, auta, itd. I wiem, że gdy te rzeczy się zepsują, a psują się – to ich naprawa kosztuje bardzo drogo. A ja pomyślałem, że sam sobie wszystko będę naprawiał, a przy okazji dużo zarabiał.

REPORTER: A to może od rodziców wzięłeś swoją pasję albo ktoś inny Cię nią „zaraził”?

ADAM: Nie, nie. Jestem samouczkiem (uśmiech).





„Nela w podróży” to seria książek o małej reporterce, która w wieku 9 lat wydała swoją pierwszą książkę podróżniczą. Natomiast „nasza szkolna” Nela – podobnie, jak jej znana imienniczka również ma 9 lat i od wczesnego dzieciństwa wraz z rodzicami podróżuje do najbardziej egzotycznych zakątków świata. Kto wie, może i Nela z klasy 3g również napisze książkę o swoich fascynujących podróżach? Póki co, możemy posłuchać opowieści Neli na szkolnym korytarzu, a także przeczytać kilka historii z podróży do Tajlandii w lutowym wywiadzie z Nелą Błaszkwicz.

REPORTER: Nelu, ile trwała podróż do Tajlandii?

NELA: Podróż była niezwykle długa, bo aż 12 godzin samym samolotem!

REPORTER: Czy jadłaś coś niezwykłego w Tajlandii?

NELA: Tak, dużo rzeczy, ale najbardziej zapadły mi w pamięci robaki, suszone robaki! To miało być coś w stylu naszych chipsów, ale nie takie smaczne. A oprócz tego jadłam lody tajskie, czyli takie ruloniki zwinięte jak rurki do bitej śmietany, tylko że zmrożone i składające się ze śmietanki lub częściej z mleka kokosowego i podawane z dodatkami takimi jak owoce, czekolada, zioła, przyprawy: imbir lub cynamon. A z dań głównych, które jadłam inne niż w Polsce, to świeża ośmiornica.

REPORTER: Czy widziałaś jakieś niezwykle miejsca?

NELA: Tak, byliśmy w Sanktuarium Słoni, gdzie te słonie są spokojne i nie boją się ludzi. Ponadto są przyjaźnie nastawione do człowieka i są wytresowane jak zwierzęta domowe. Kiedy zebrali się wszyscy turyści, to w jednym momencie te słonie zaczęły nas całować trąbami po twarzach.

REPORTER: Jak całować?

NELA: No trąby przykładają nam do buzi i to był całus.

(REPORTER - *Tutaj sprawdziłam źródła w internecie i w tych Sanktuariach Słoni, o których opowiada Nela, turyści mogą karmić słonie oraz uczestniczyć w ich kąpieli oraz poszorować je szczotką). Dodatkowo na jednym ze zdjęć widzimy jak Nela daje „cześć” ze słoniem podając mu rękę, a on jej swoją trąbę).

REPORTER: A było coś jeszcze w Twojej podróży, co zapamiętałaś tak szczególnie?

NELA: Oczywiście, było tego mnóstwo. Inną niezwykłą przygodą, była wycieczka do Monkey Trail w Ao Nang, czyli „małpiej ścieżki”, gdzie wędruje się przez las w rejonie Parku Narodowego Hat Noppharat Thara - Mu Koh Phi Phi. Ścieżka w dżungli składa się z drewnianych kładek, chwiejnych belek, po których wędrują turyści oraz małpy. Małpy są tam wszędzie, często mogą wskoczyć na człowieka lub co gorsza zaplątać się we włosy albo podrapać. Jest to niesamowita atrakcja, ale i również w pewnym stopniu niebezpieczeństwo. Dlatego nie powinno się tam robić zdjęć, bo jest to niebezpieczne. To również jedyna lądowa droga, prowadząca do plaży Pai Plong Beach, która również znajduje się w tym rezerwacie.

REPORTER: Nelu, a ta piękna turkusowa woda tych tajskich plaż? Pływałaś w niej?

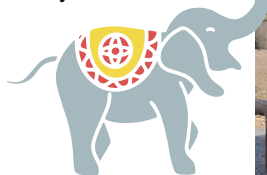
NELA: I to jeszcze jak, byłam na snorkelingu, czyli pływaniu pod wodą z rurką i tam podziwiałam piękne ryby, takie, które możemy oglądać na co dzień w akwariach w ZOO. Widziałam rybkę Nemo oraz taką neonową: niebiesko-fioletowo-żółtą. A ponadto płynęliśmy z rodziną łodzią typu Long-tail boat. To taka drewniana, długa łódź. Tą łodzią płynęliśmy m.in. do Maya Bay*, czyli do malowniczej plaży z białym piaskiem i turkusową wodą, która została nazwana jedną z najpiękniejszych plaż świata. Kiedy tam byliśmy, pływały małe rekiny więc nie można się było kąpać. Na co dzień też tam jest zakaz kąpieli ze względu na dużą ilość turystów i ochronę plaży.

REPORTER: Nelu, a macie jakieś niezwykle pamiątki z podróży?

NELA: (śmiech) Tak, tata ma – tatuaż :)

REPORTER: Dziękuję Ci za ten inspirujący wywiad.

NELA: Proszę bardzo.



8 CIEKAWOSTEK O DINOZAUROCH



W lutym, a dokładnie 26 lutego w całej Polsce obchodziliśmy Dzień Dinozaura. Ten dzień zapisał się w naszych kalendarzach jako nieformalne święto, upamiętniające te prehistoryczne gady. Jak żyły? Co robiły? Jak wyglądały dinozaury? Tego wszystkiego dowiemy się z artykułu poniżej.

1. Nazwa „dinozaur” oznacza „straszego jaszczura” i wprowadził ją Richard Owen w 1841 roku.

2. Największy dotychczas opisany dinozaur jest ultrazaur (Ultrasaurus), którego szczątki odkryto w 1979 r. Jego masę oszacowano na ponad 130 ton (dla porównania 130 ton to równowartość 12 autobusów miejskich).

3. Największe jajo dinozaura znaleziono we Francji. Było rozmiarów piłki do rugby. Złożył je olbrzymi zauropod hypselozaur (Hypselosaurus).

4. Stegozaur (Stegosaurus) cechował się najmniejszym mózgiem w stosunku do masy ciała wśród zwierząt, jakie kiedykolwiek żyły. Przy masie ciała ok. 2 ton i długości 6 metrów jego mózg był wielkości orzecha włoskiego.

5. Najszybsze dinozaury biegały z prędkością 60-70 km/h, to oznacza, że biegały z prędkością poruszającego się auta. Do przedstawicieli tych sprinterów należały m.in. Gallimimusy, które kształtem przypominały naszego dzisiejszego strusia.

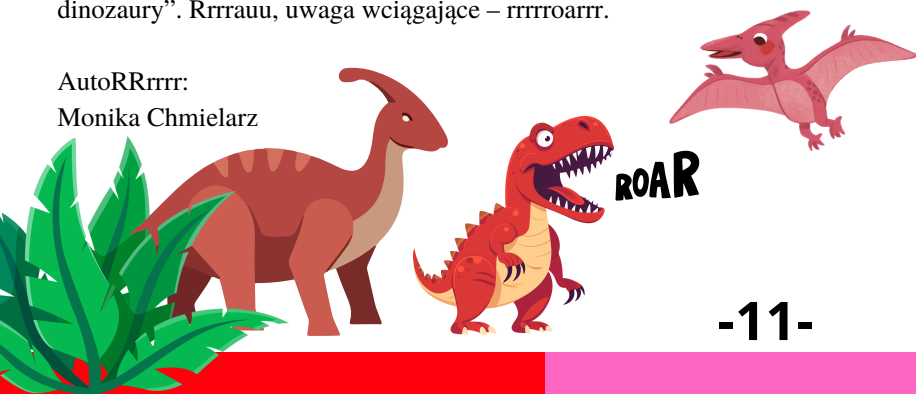
6. Najmniejszy dinozaur to Mikroraptor, był mniejszy od gołębia! Ale nie był on jedynym dinozaurem z gatunku tych mniejszych, bowiem było jeszcze wiele gadów, które były wielkości obecnego człowieka.

7. Dinozaury NIE jadły ludzi. Współczesne filmy o dinozaurach, np. znany wszystkim Jurassic Park pokazują nieprawdę. Dlatego następnym razem oglądając Jurassic Park, nie musicie się martwić, że dinozaury zjadały ludzi. Odpowiedź na to pytanie jest bardzo prosta: dinozaury nie współistniały razem z ludźmi. Te duże gady wyginęły ok. 66 milionów lat temu, podczas gdy pierwsi przodkowie człowieka pojawili się jeszcze miliony lat później od śmierci dinozaurów.

8. Dinozaurem o największej ilości zębów był Nigierzaur, miał on w swojej paszczy ponad 500 zębów! Dla przykładu najbardziej znany dinozaur i gwiazda wszystkich ekranów – Tyranozaur, miał w porównaniu z Nigerzaurem tylko 50-60 zębów, czyli dwa razy więcej od człowieka.

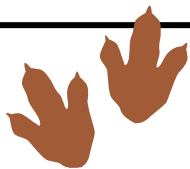
Jeśli chcecie więcej dowiedzieć się o dinozaurach, znalazłam dla Was kilka inspirujących, książkowych propozycji: „Dinozaury i inne prehistoryczne zwierzęta – kości gigantów”, „Co ma kura z jaszczura?”, totalnie wszystko o dinozaurach i innych prehistorycznych bestiach!”, „Co robią dinozaury” oraz „Jak się czują dinozaury”. Rrrrauu, uwaga wciągające – rrrroarr.

AutoRRrrr:
Monika Chmielarz



Dinozaury w Polsce

W Polsce można odwiedzić kilka miejsc z wystawami dinozaurów. Jednym z najpopularniejszych jest JuraPark w Bałtowie, gdzie znajduje się ścieżka z modelami dinozaurów w naturalnych rozmiarach. Ciekawe eksponaty można zobaczyć także w Muzeum Ewolucji w Warszawie oraz w różnych parkach dinozaurów i wystawach edukacyjnych w wielu miastach kraju.



SPRAWDŹ SWOJĄ WIEDZĘ O DINOZAUROCH!

W tym numerze przygotowaliśmy dla Was zadania związane z dinozaurami. Sprawdź swoją wiedzę o prehistorycznych gadach! Wybierz prawidłową odpowiedź, a następnie zgadnij jakie dinozaury znajdują się na zdjęciach. Powodzenia!

1. Kiedy żyły dinozaury?

- A. Kilka tysięcy lat temu
- B. Miliony lat temu
- C. W średniowieczu

2. Jak nazywał się jeden z najbardziej znanych drapieżnych dinozaurów?

- A. Tyranozaur rex
- B. Triceratops
- C. Stegozaur

3. Który dinozaur miał trzy rogi na głowie?

- A. Diplodok
- B. Triceratops
- C. Pterodaktyl

4. Co jadły dinozaury roślinożerne?

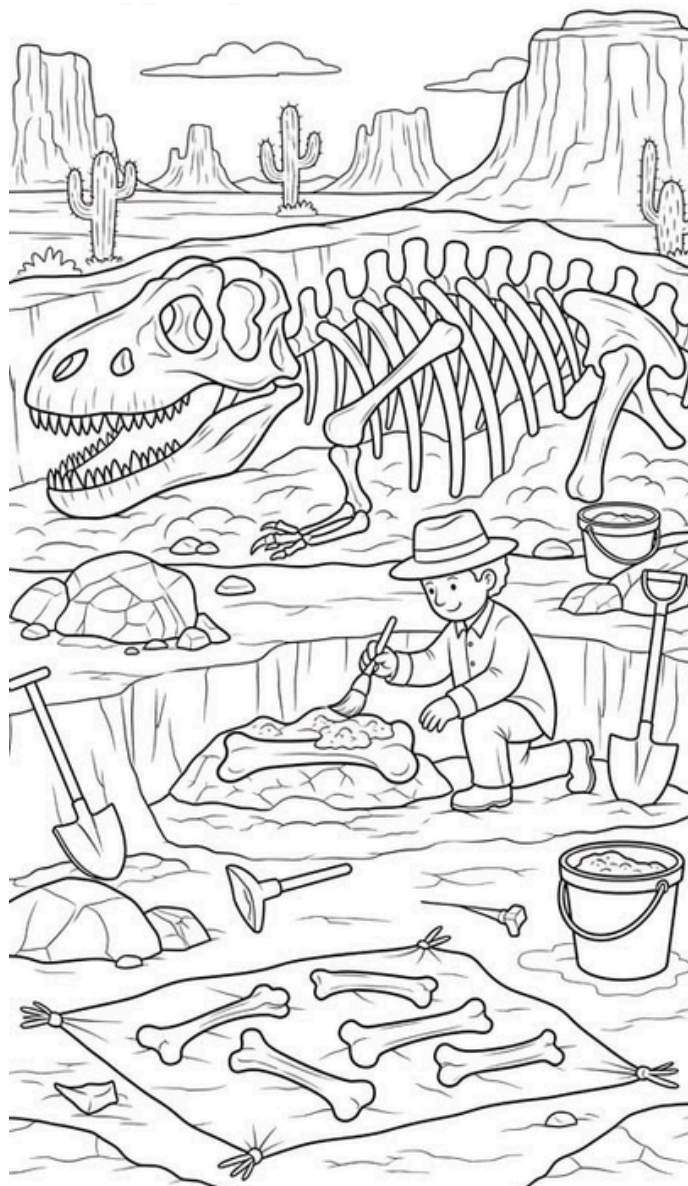
- A. Ryby
- B. Inne dinozaury
- C. Rośliny

5. Jak nazywają się naukowcy, którzy badają dinozaury i ich skamieniałości?

- A. Astronaucci
- B. Paleontolodzy
- C. Biolodzy morscy

6. Jak nazywają się pozostałości kości lub śladów dawnych zwierząt zachowane w skałach?

- A. Skamieniałości
- B. Kamyki
- C. Minerale



KULTURKA - RECENZJE



RECENZJA KSIĄŻKI: „PRAWDZIWE PRZYJACIÓŁKI”

FRIENDS

Nowa seria książek, a właściwie komiksów o przyjaźni. Tytułowa bohaterka to Sara, a główny wątek to próba znalezienia prawdziwej przyjaźni przez dziewczynkę. Sara chodzi do szkoły i przeżywa te same problemy, z którymi spotykają się na co dzień wszyscy uczniowie, a zwłaszcza dziewczynki. Chcesz się lepiej przyjrzeć przygodom Sary?

Dlaczego mowa o tym, że to dziewczynki przeżywają wszystkie problemy opisane w tej książce? Nie będę ukrywać, ale ta pozycja jest typowo „dziewczyńska”. Książka, a w zasadzie komiks skupia się na trudach przyjaźni, o szukaniu swojego miejsca w grupie, wykluczeniu, dorastaniu oraz o zazdrości – czyli o wszystkich problemach dotyczących wieku szkolnego.

Mi, osobiście podczas czytania dzieciom tej książki spadła niejedna łza. Książka potrafi być zabawna, ale zarazem bardzo smutna. Czytając tę książkę, mam wrażenie jakbym czytała o swoim dzieciństwie, natomiast każda uczennica czytając, ma wrażenie, że czyta o sobie. Taki zamiar chciała osiągnąć autorka tego komiksu Shannon Hale, opisując swoją autobiografię i wcielając się w tytułową Sarę.

Autorka opisuje tutaj lata swojej młodości począwszy od przedszkola do gimnazjum (końca szkoły podstawowej). Miejsce zamieszkania tytułowej Sary to przedmieścia Salt Lake City w stanie Utah (USA). Natomiast miejsce akcji to szkoła podstawowa, w której toczy się walka o popularność (co jest częstym przypadkiem w Stanach Zjednoczonych) i o miejsce w grupie rówieśniczej, akceptację. Dodatkowym, ważnym aspektem jest również pokazana relacja z rodzeństwem. Autorka książki miała rodzeństwo i chciała pokazać relacje nie tylko koleżeńskie, ale równie bardzo ważne – relacje z siostrą, które nie zawsze należały do najłatwiejszych.

Książkę czyta się niezwykle szybko, jest wciągająca, a co więcej jest skierowana nie tylko do nastolatków. Dorośli również mogliby sięgnąć po tę lekturę, ponieważ jest w niej sporo wskazówek dla wszystkich, którzy chcą w sposób przystępny zrozumieć nastoletni świat i przypomnieć sobie, a następnie dzieciom – co jest naprawdę ważne. Historia rozpoczyna się gdy Sara była małą dziewczynką i a jej najlepszą przyjaciółką była mama. Następnie przychodzą kolejne lata i bohaterka powoli i nieuchronnie oddala się od mamy, szukając poczucia szczęścia i bezpieczeństwa wśród rówieśników – szuka przyjaciółki, ale takiej, którą będzie mogła zachować tylko dla siebie!

Czy ją znajdzie? A jeśli tak, to czy uda się jej ją zachować przy sobie? Na te i inne pytania odpowiecie sobie z tej właśnie książki „Prawdziwe przyjaciółki”. A jeśli ta pozycja spodoba się Wam, to zachęcam do przeczytania dwóch kolejnych tomów z serii: „Najlepsze przyjaciółki” oraz „Przyjaciółki na zawsze”.

Autor: Monika Chmielarz

#FRIENDS

-13-





LUTOWA ROZRYWKA

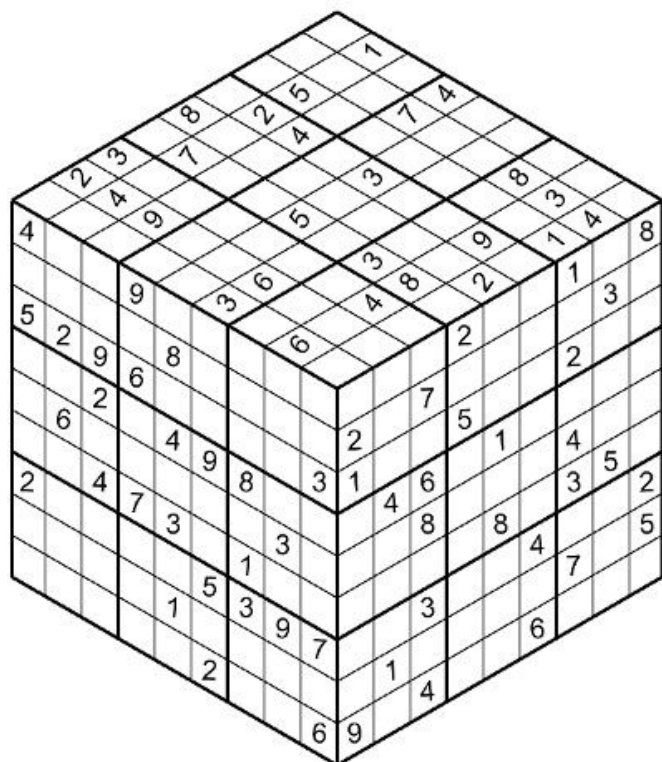
Chwilę relaksu po szkole zapewnią Wam nasze łamigłówki. Źródło wszystkich zagadek: pinterest.com

Wykreślanka

Czy uda Ci się odnaleźć wszystkie z wymienionych poniżej dinozaurów?

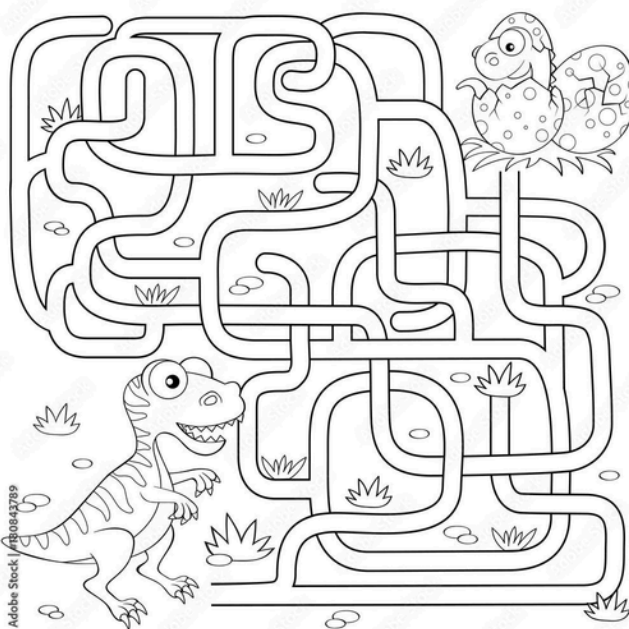
P	F	B	I	G	C	Q	W	H	S	U	W
T	R	I	C	E	R	A	T	O	P	S	E
E	S	T	R	C	A	E	D	D	I	Y	L
R	T	X	Y	Y	I	N	L	N	H	O	
O	E	Z	S	R	H	Z	D	Q	O	B	C
D	G	F	Z	M	A	U	L	H	Z	S	I
A	O	Z	E	U	N	N	C	D	A	I	R
K	Z	I	S	R	E	C	O	Y	U	J	A
T	A	L	D	R	I	A	X	Z	R	E	P
Y	U	M	Y	O	H	B	M	G	A	K	T
L	R	D	I	P	L	O	D	O	K	U	O
R	A	N	K	Y	L	O	Z	A	U	R	R

Triceratops Tyranozaur Welociraptor
Stegozaur Pterodaktyl Diplodok
Spinozaur Ankylozaur



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																

O7	N8	O8	E9	F9	G9	H9	N9	O9	D10	E10	F10	G10	H10	I10	M10
N10	O10	B11	C11	D11	E11	F11	G11	H11	I11	L11	M11	N11	A12	C12	D12
E12	F12	G12	H12	I12	K12	L12	M12	A13	B13	C13	D13	E13	F13	G13	H13
I13	J13	K13	L13	D14	E14	H14	I14	D15	E15	H15	I15				
E6	G6	I6	D7	E7	F7	G7	H7	I7	J7	C8	D8	J8	K8	C9	K9
K10	K11														
E8	F8	G8	H8	I8	D9	I9	J9	C10	J10	J11	J12				
B12															



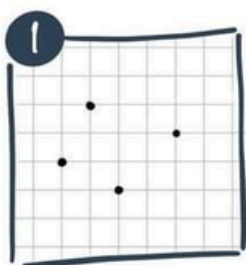
GRY NA KARTCE PAPIERU

GAME TIME

Czasem nie trzeba wielkich plansz, drogich gier, czy dostępu do komputera. Wystarczy zwykła kartka papieru i osoba towarzysząca. W tym dziale poznacie ciekawe gry z użyciem zwykłej kartki papieru.



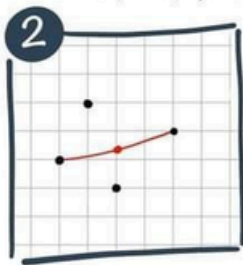
PRZYGOTUJ: 1. kartkę,
2. dwa kolory długopisów, po jednym dla każdego gracza,



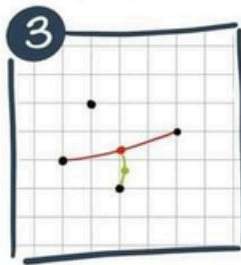
Przygotuj planszę do gry. Grę rozpoczynamy od ustalenia liczby kropek, które zostaną narysowane na kartce. Kropki rysujemy w dowolnych miejscach. Im więcej kropek tym dłuższa gra.

UWAGA!

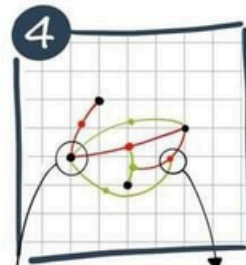
- linie nie mogą się przecinać,
- z jednej kropki mogą wychodzić maksymalnie 3 linie



Pierwszy gracz rysuje linię łączącą dwie kropki lub rysuje pętelkę łączącą kropkę z nią samą. Następnie na narysowanej linii, w dowolnym miejscu dorysowuje kolejną kropkę.



Drugi gracz robi to samo. Może wykorzystać kropki, które na początku zostały narysowane na kartce lub krokę, którą dorysował pierwszy gracz. Ruchy odbywają się naprzemiennie.



źle, z jednej kropki wychodzą cztery linie. dobrze, z jednej kropki wychodzą trzy linie.

WYGRANA

Przegrywa gracz, który jako pierwszy nie będzie mógł wykonać żadnego ruchu.

